

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчик:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Самсонова Наталья Владимировна преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.2025г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 13.02.07 Электроснабжение, относящуюся к социально- гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Самсоновой Н.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	2
практические занятия	110
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		42	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	18	ОК 01, 02,04,05,09
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №1-2 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	2	
	Самостоятельная работа №3-4 Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных	2	

Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, 02,04,05,09
	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №6 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Числительные. Единицы измерения Грамматический материал: образование фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	10	

	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры »	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		42	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	24	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 17 Из истории технических открытий	2	
	Практическое занятие № 18 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 19 Изобретение электричества	2	
	Практическое занятие № 20 Электрические устройства и правила их эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 21 Электроснабжение оборудования	2	
	Практическое занятие № 22 Электроизмерительные приборы	2	
	Практическое занятие № 23 Проводники и изоляционные материалы	2	
	Практическое занятие № 24 Посещение отраслевой выставки	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	8	

	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на тему «Фразовые глаголы»	2	
Тема 2.2 Рынок труда. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	18	
	Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ - обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 25 Выбор будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 26 Личностные качества специалистов	2	
	Практическое занятие № 27 Портфолио молодого специалиста	2	
	Практическое занятие № 28 Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме	2	
	Практическое занятие № 29 Собеседование. Заполнение анкеты	2	
	Практическое занятие № 30 Как составить автобиографию	2	
	Практическое занятие № 31 Разговор с работодателем по телефону	2	
	Практическое занятие № 32 Деловая переписка. Электронная почта	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение		8	

Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов		
	Грамматический материал: Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33 Международные чемпионаты профессионального мастерства.	2	
	Практическое занятие № 34 История чемпионатов России	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
Самостоятельная работа №13 Выполнение презентаций по теме: «Техническая документация конкурса»		2	
Самостоятельная работа №14 Подготовка к выполнению конкурсных заданий.		2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		52	
Тема 4.1 Инструменты, оборудование и станки. Организация электроснабжения электрооборудования	Содержание учебного материала	24	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере.		
	Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 35 Электрический ток. Виды токов	2	
	Практическое занятие № 36 Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи	2	
	Практическое занятие № 37 Источники питания. Провода	2	
	Практическое занятие № 38 Электроизмерительные приборы	2	
	Практическое занятие № 39 Резисторы и конденсаторы	2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 41 Преобразователи и трансформаторы тока	2	
	Практическое занятие № 42 Катушка индуктивности, фильтры	2	

	Практическое занятие № 43 Предохранители, переключатели и генераторы Практическое занятие № 44 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение презентаций по теме: « Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	Самостоятельная работа № 16 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	2	
Тема 4. 2 Инструменты, оборудование и станки. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал : Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей, организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями, устройство наружных электросетей. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45 Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями	2	
	Практическое занятие № 46 Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей	2	
	Практическое занятие № 47 Групповая презентация « Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 17 Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	2	
Тема 4.3 Технологические карты. Технический перевод	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал :Технологические карты, чертежи Грамматический материал: - правила технического перевода -условные предложения « I wish....» Повторение пройденного ранее грамматического материала		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод технологических карт	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 18 Выполнение собственных чертежей, схем, презентаций, рисунков	2	
Тема 4.4 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	14	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Работа с электрооборудованием, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, техника безопасности при работе/ ремонте оборудования		
	Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 50 Работы с электрооборудованием. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве»	2	
	Практическое занятие № 51 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования	2	
	Практическое занятие № 52 Типы повреждений и безопасность энергосистемы	2	
	Практическое занятие № 53 Система заземления. Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Практическое занятие №54-55 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 18 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли электроснабжения	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2025. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/565874/p.4>
2. Степанова, Н. С. Английский язык для специалистов электроэнергетики : учебное пособие для вузов / Н. С. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-elektroenergetiki-568004>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2025. - 306 с. - Режим доступа:<https://biblio-online.ru>
4. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
5. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

6. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

7. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Electronics Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть
2. Sarah Randall, Jenny Dooley Career Paths: Wireless Communications Express Publishing, 2017, 1-3 часть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	---	---