

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.Ю.Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Самсонова Наталья Владимировна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Новикова И.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.2026г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 15.02.19. Сварочное производство.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта Самсоновой Н.В., Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном пр

Рецензент:]



Власова В.И., преподаватель иностранного языка
ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 15.02.19. Сварочное производство.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 15.02.19. Сварочное производство.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и</p>

	<p>профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	223
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		58	
Тема 1.1 Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала	30	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<p>1 Лексический материал: традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка, история и современность</p> <p>Грамматический материал: - числительные (повторение); - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - Present, Past, Future Simple/Indefinite, порядок слов в предложении. - модальные глаголы - глагол to be - степени сравнения прилагательных и наречий</p>		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 1 Географические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 2 Традиции и обычаи Великобритании	2	
	Практическое занятие № 3 Традиции и обычаи США	2	
	Практическое занятие № 4 Традиции и обычаи Австралии, Канады и Новой Зеландии	2	
	Практическое занятие № 5 Культура и искусство англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 6 Политическая система Великобритании	2	
	Практическое занятие № 7 Политическая система США	2	
Практическое занятие № 8 Как организовать экскурсию в другую страну.	2		
Практическое занятие № 9 Таможенный и паспортный контроль	2		
Практическое занятие № 10 В гостинице.	2		
Практическое занятие № 11 Достопримечательности англоговорящих стран	2		
Самостоятельная работа обучающихся	8		

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление кроссвордов по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление презентаций по теме 1.1Страны изучаемого языка: прошлое и настоящее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Выполнение упражнений по теме модальные глаголы	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме: системы образования, обязательное образование, саморазвитие и самообразование Грамматический материал: - Present, Past, Future Progressive/Continuous; -оборот to be going to -Present Continuous для выражений действий в будущем -степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 12 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 13 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 14 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 15 Система образования в Великобритании	2	
	Практическое занятие № 16 Система образования в США	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2		
Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление кроссвордов по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме: профессии, профессиональные компетенции. Грамматический материал: - Present, Past, Future Prefect; - множественное число существительных. - исчисляемые и неисчисляемые существительные;		
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие №17 Выбор будущей профессии	2	ОК 01
	Практическое занятие №18 Сварщик. Спецификация профессии	2	ОК 02
	Практическое занятие № 19 Основные понятия в сварке	2	ОК 04
	Практическое занятие № 20 Личностные качества специалиста и саморазвитие	2	ОК 05
	Практическое занятие № 21 Сферы работы сварщика	2	ОК 09
	Практическое занятие № 22 Чтение художественной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7Выполнение лексико-грамматических упражнений по чтению художественной литературы	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		32	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Содержание учебного материала	14	
	Лексический материал по теме: Числительные, единицы измерений. Грамматический материал: -числительные: простые, составные, порядковые, количественные. Дроби		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 23 Числа. Математические действия.	2	
	Практическое занятие № 24 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры.	2	
	Практическое занятие № 25 Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 26 Метрическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	4		
Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление кроссвордов по теме2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2		
Тема 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Лексический материал по теме: конструкция ж.д.пути, выдающиеся инженеры и изобретатели и их изобретения, главные магистрали России 2. Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect -неопределенно-личные предложения - неличные формы глагола и конструкции (инфинитив, причастие, герундий) -фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 27 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 28 История развития железных дорог	2	

	Практическое занятие № 29 Строительство первой русской железной дороги Практическое занятие № 30 Транссибирская магистраль. Строительство БАМа Практическое занятие № 31 Современные Российские железные дороги	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение презентаций и сообщений по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление кроссвордов по теме 2.2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Составление тематического словаря по теме 2.2.	2	
Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		12	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал по теме: техническая документация конкурсов World Skills,, знакомство со структурой документов Грамматический материал: -неличные формы глагола -фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 32 Международные чемпионаты профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие № 33 Правила World Skills	2	
	Практическое занятие № 34 Техническая документация конкурса	2	
Практическое занятие № 35 Выполнение конкурсных заданий	2		
Практическое занятие № 36 Тайм-менеджмент при выполнении конкурсных заданий	2		
Практическое занятие № 37 Коммуникации на конкурсе	2		
Раздел 4 Профессиональное содержание		119	
Тема 4.1. Чертежи и техническая	Содержание учебного материала	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

документация	- пассивный залог - способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе. - сложноподчиненные предложения с союзами if, when, before, after		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38-39 Работа с технологическими картами	4	
	Практическое занятие № 40-41 Работа с чертежами и схемами сварочного оборудования (сварочных конструкций)	4	
	Практическое занятие № 42 Обозначение сварных швов на чертежах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Выполнение грамматических упражнений по теме неличные формы глагола	2	
Самостоятельная работа обучающихся №14 Выполнение грамматических упражнений по теме фразовые глаголы	2		
Самостоятельная работа № 15 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию сварочного оборудования	2		
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	22	
	Лексический материал по теме: основные узлы тепловоза и их характеристики в России и за рубежом Грамматический материал: - перевод групп существительного; - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 43 Сварочное оборудование	2	
	Практическое занятие № 44 Спецодежда сварщика: основные требования	2	
	Практическое занятие № 45 Станки	2	
	Практическое занятие № 46 Автоматизация производства	2	
Практическое занятие № 47 Компьютерный контроль производства	2		
Практическое занятие № 48 Конвейер	2		
Практическое занятие № 49 Новые технологии в развитии материалов	2		
Практическое занятие № 50 Традиционные виды сварки	2		

	Практическое занятие № 51 Альтернативные виды сварки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 16 Составление словаря профессионально-ориентированной лексики по теме 4.2	4	
Тема 4.3. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемия слов - многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; - значение слов because, because of. -употребление союзов for, since; - обороты с неличными формами глагола		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 52 Композитные материалы	2	
	Практическое занятие № 53 Качество сварных соединений	2	
	Практическое занятие № 54 Проверка качества сварки	2	
	Практическое занятие № 55 Виды сварки в помещении	2	
	Практическое занятие № 56 Виды сварки на открытом воздухе	2	
	Практическое занятие № 57 Технология отливки металлов	2	
	Практическое занятие № 58 Процессковки	2	
	Практическое занятие № 59 Ремонт сварочного оборудования	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельная работа обучающихся № 17 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Оборудование, работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 18 Составление словаря профессиональных терминов	2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	24	
	Лексический материал по теме: Безопасные условия труда в профессиональной		

Техника безопасности и охрана труда	деятельности; профессиональные ситуации, профессиональный рост Грамматический материал: - пассивный залог - обороты с неличными формами глагола - повелительное наклонение -сложноподчиненные предложения цели и условия -страдательный залог		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 60 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 61 Техника безопасности при выполнении сварочных работ.	2	
	Практическое занятие № 62 Охрана труда на рабочем месте	2	
	Практическое занятие № 63 Профессиональный рост и самосовершенствование	2	
	Практическое занятие № 64 Чтение технической литературы	2	
	Практическое занятие № 65 Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата	2	
	Практическое занятие № 66 Панели сварочного аппарата	2	
	Практическое занятие № 67 Дефекты в сварке	2	
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Самостоятельная работа обучающихся № 19 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4. Техника безопасности и охрана труда.	2		
Самостоятельная работа обучающихся №20 Чтение и перевод специализированной литературы по теме 4.4	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 21 Выполнение грамматических упражнений по теме согласование времен и перевод из прямой речи в косвенную	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 22 Выполнение грамматических упражнений по теме условные предложения	2		
Тема 4.5. Основы делового общения Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	37	
	1Лексический материал по теме: объявления, сайты, биржа труда. Профессии, личностные качества. 2Грамматический материал: - Согласование времен -перевод из прямой речи в косвенную - условные предложения		

-сослагательное наклонение - виды сокращений, -пунктуация - сложноподчиненные предложения с союзами as, because, because of, as well, in order to - обороты речи, используемые в деловой переписке		
В том числе, практических занятий	32	
Практическое занятие № 68 Поиск работы	2	
Практическое занятие № 69 Навыки и умения	2	
Практическое занятие № 70 Личностные качества соискателя	2	
Практическое занятие № 71 Железнодорожные профессии	2	
Практическое занятие № 72 Как построить карьеру	2	
Практическое занятие № 73 Трудоустройство	2	
Практическое занятие № 74 Портфолио для устройства на работу	2	
Практическое занятие № 75 Как составить резюме	2	
Практическое занятие № 76 Как составить автобиографию	2	
Практическое занятие № 77 Как подготовиться к собеседованию	2	
Практическое занятие № 78 На собеседовании	2	
Практическое занятие № 79 Новые технологии при собеседовании	2	
Практическое занятие № 80 Разговор по телефону с работодателем	2	
Практическое занятие № 81 Сопроводительное письмо	2	
Практическое занятие № 82 Деловой этикет	2	
Практическое задание № 83 Виды сокращений	2	
Самостоятельная работа обучающихся	5	
Самостоятельная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме согласование времен	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	223	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2026. - 144 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru>

2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Акиева Н.В. Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. Акиева Н.В. «Locomotives » методическое пособие для студентов 3-4-го курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2026. - 441 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru>

6. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2026. - 306 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru>

7. Кривенко Г.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме: «Англоговорящие страны», ТТЖТ- филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению темы Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

10. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для студентов по теме «Система образования в России и Великобритании» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

11. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2-х курсов технических специальностей и социально-экономических специальностей, ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p> межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас </p>	<p> взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас </p>	
---	---	--