

Приложение 2

к ООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024г. № 176.

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Халанская Софья Анатольевна - преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Новикова Ирина Викторовна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.2026 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам), относящуюся к социально-гуманитарному циклу основной
образовательной программы, форма обучения очная


Программа учебной дисциплины подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Халанской С. А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: основной и профессионально-направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев. Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка
ЛТЖТ филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
разработанную для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов, связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Новикова И.В., преподаватель иностранного языка
ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;-формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	197
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	-
практические занятия	159
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	

изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		OK02 OK04 OK09
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельная работа №4 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2		
Самостоятельная работа №5 Составление словаря по теме «Политическая система стран изучаемого языка»	2		
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Содержание учебного материала	16	OK02 OK04 OK09
	Лексический материал: числительные, единицы измерения Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 6 Изучение количественных и порядковых числительных	3	
	Самостоятельная работа № 7 Изучение простых и десятичных дробей	3	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		64	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	64	OK02 OK04 OK09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее причастие I, причастие II, сложное дополнение герундий и герундиальные конструкции		
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике	2	
	Практическое занятие № 18 Влияние технологий и науки на человека	2	
	Практическое занятие № 19 Изобретения 21 века	2	
	Практическое занятие № 20 Персональный компьютер	2	
	Практическое занятие № 21 Программы и программное обеспечение	2	
	Практическое занятие № 22 Интернет, электронная почта	2	
	Практическое занятие № 23 Мобильные технологии	2	
	Практическое занятие № 23 Мобильные технологии	2	
	Практическое занятие № 24 Искусственный интеллект	2	
	Практическое занятие № 25 История развития транспортных средств	2	
Практическое занятие № 26 Железнодорожный транспорт	2		
Практическое занятие № 27 История развития железных дорог в России	2		
Практическое занятие № 28 Строительство первой русской железной дороги	2		
Практическое занятие № 29 История развития железных дорог за рубежом	2		
Практическое занятие № 30 Транссибирская магистраль	2		
Практическое занятие № 31 Строительство БАМа	2		
Практическое занятие № 32 Современные Российские железные дороги	2		
Практическое занятие № 33 Современные железные дороги мира	2		
Практическое занятие № 34 Метро	2		
Практическое занятие № 35 Система GPS на железной дороге	2		
Практическое занятие № 36 Чтение научно - популярных текстов	2		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	22		

	Самостоятельная работа № 8 Составление словаря по теме «Технологии»	2	
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	Самостоятельная работа № 11 Составление словаря по теме «Железнодорожный транспорт»	2	
	Самостоятельная работа № 12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Транспорт и технологии»	2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение презентаций по теме «Железнодорожный транспорт и его развитие»	2	
	Самостоятельная работа № 16 Подготовка перевода научно-популярного текста	4	
Раздел 3. Чемпионатное движение		4	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала	4	OK02 OK04 OK09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов World Skills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. История чемпионатов. Практическое занятие № 39. Чемпионаты России по профессиональному мастерству	2 2	
Раздел 4. Профессиональное содержание.		79	
Тема 4.1 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	12	OK02 OK04 OK09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме, личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие № 40 Поиск работы Практическое занятие № 41 Навыки и умения. Личностные качества соискателя Практическое занятие № 42 Как построить карьеру Практическое занятие № 43 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу Практическое занятие № 44 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию Практическое занятие № 45. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2 2 2 2 2 2	
Тема 4.2. Организация и управление железными дорогами	Содержание учебного материала	8	ОК02 ОК04 ОК09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; употребление союзов for, since. -способы перевода инфинитивных конструкций. сокращения и аббревиатура в технических текстах, значение союзов as, as well, as well as; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 46 Управление железными дорогами Практическое занятие № 47 Организация работы железных дорог Практическое занятие № 48 Железнодорожные ресурсы и перевозки Практическое занятие № 49 Классификация станций	2 2 2 2	
Тема 4.3. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4	ОК02 ОК04 ОК09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию Грамматический материал: Глаголы действия, описывающие функции элементов и их взаимодействия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 50 Схемы станций Практическое занятие № 51 Суточный план график	2 2	

Тема 4.4 Оборудование для управления движением на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию Грамматический материал: значение союзов as, as well, as well as;		OK02 OK04 OK09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 52 Железнодорожные сигналы и их виды	2	OK02 OK04 OK09
	Практическое занятие № 53 Сигнализация и автоблокировка	2	
Практическое занятие № 54 Диспетчерская централизация	2		
Практическое занятие № 55 Информационные технологии на железной дороге	2		
Тема 4.4 Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	19	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию Грамматический материал: причастные обороты и инфинитивные конструкции в технической литературе сокращения и аббревиатура в технических текстах		OK02 OK04 OK09
	В том числе, практических занятий	19	
	Практическое занятие № 56 Работа грузовой станции	2	
	Практическое занятие № 57 Сортировочная работа.	2	
	Практическое занятие № 58 Сортировочная горка	2	
	Практическое занятие № 59 Работа зарубежных сортировочных парков.	2	
	Практическое занятие №.60 Работа грузовых терминалов	2	
	Практическое занятие №.61 Контейнерные перевозки	2	
	Практическое занятие №. 62 Типы контейнеров	2	
Практическое занятие №. 63 Транспортно-экспедиционные документы на железнодорожном транспорте	2		
Практическое занятие №. 64 Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Практическое занятие № 65 Чтение научно - популярных текстов	1		
Тема 4.5 Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	20	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию		OK02 OK04 OK09

	Грамматический материал систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 66 Работа пассажирской станции	2	
	Практическое занятие № 67 Пассажирский вокзал	2	
	Практическое занятие № 68 Работа пригородных поездов дальнего следования	2	
	Практическое занятие № 69 Высокосортные поезда.	2	
	Практическое занятие № 70 Поезда Сапсан и Ласточка	2	
	Практическое занятие № 71 Обслуживание пассажиров	2	
	Практическое занятие № 72 Железнодорожные перевозки будущего.	2	
	Практическое занятие № 73 Поезда с магнитной левитацией	2	
	Практическое занятие № 74 Высокоскоростные поезда с наклоном кузова	2	
	Практическое занятие № 75 График движения поездов	2	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	8	
Техника безопасности и охрана труда	Лексический материал: Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера Грамматический материал: местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «is ... that\who...»; значение слова «It» - группа существительного (повторение);		OK02 OK04 OK09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 76 Безопасность на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 77 Требования безопасности и предупреждающие знаки	2	
	Практическое занятие № 78 Эксплуатационная документация для перевозок	2	
	Практическое занятие № 79 Требования к вагонам и опасным грузам	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2026. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/565874/p.4;>
2. Л.В.Макар, Н.В. Матвеева. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ - Москва: Издательство Юрайт, 2026-240с. [Электронный ресурс];
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2026. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>
4. Левченко В.В. Английский язык General English / учебник для СПО– М.: Издательство Юрайт, 2026[Электронный ресурс];

- 5 Коваленко. И.Ю. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/– М: Издательство Юрайт, 2026. – 144с. [Электронный ресурс];
6. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>;
7. Кривенко Г.В., учебное пособие Управление процессами перевозок, ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>;
8. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>;
9. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2022[Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>;
10. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2023г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>;

3.2.2 Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть;
2. Sarah Randall, Jenny Dooley Career Paths: Wireless Communications Express Publishing, 2017, 1-3 часть.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>Письменный и</p>

<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	--