

Приложение 2
к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Тихорецк
2026**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2024 г. № 176.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Воярж Елена Владимировна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально-экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 19 июня 2026 г.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии».

Реализация рабочей программы позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека и общества.

Обучающийся в результате освоения курса сможет самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, научится размышлять над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, вера, творчество, свобода?

Рецензент



Е.В.Воярж

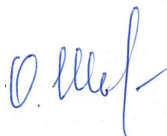
Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Рецензент



О.Н.Шевцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		14	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии		
	Практические занятия		
	1. Основной вопрос философии	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия		
	2. Теоцентризм средневековой философии	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	3. Немецкая классическая философия.		
	4. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Практические занятия		
	3. Особенности философии Возрождения и Нового времени.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		

Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.		
	3. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия	2	
	4. Учение о сознании в философии		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества.		
	2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия	2	
	5. Этика и ее значение		
	6. Основные проблемы социальной философии		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		

	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основная литература:

1.1. Дмитриев В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – М., Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

1.2. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

2. Дополнительная литература

2.1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2024 (<https://www.biblio-online.ru>)

3.3. Интернет – ресурсы и журналы

1. <http://tihtgt.ru>
2. www.philosophy.ru
3. www.intencia.ru
4. www.anthropology.ru
5. www.ido.rudn.ru
6. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»
7. <http://www.iprbookshop.ru>
8. <https://www.biblio-online.ru>
9. <http://www.studmedlib.ru>
10. <http://www.knigafund.ru>
11. <http://filosofia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания проблемного характера
	Знания:		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы; объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы; знает основные методы	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания проблемного характера

	<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>познания и преобразования действительности, объясняет законы философии; осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира;</p> <p>сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как:</p> <p>ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека; обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме; имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения</p>	
--	---	---	--

		ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	
--	--	---	--