

Приложение 2.4
к ООП по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Яковлева Ю.О., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Сырый А.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Новицкая Г.В., заместитель начальника станции по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 23.02.09, 23.02.01»
Протокол заседания № 10 от «20» _____ 06 _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России»

обучающийся должен:

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часа
самостоятельной работы обучающегося	-
консультации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Итоговая аттестация (в форме экзамена)	18

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		4	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание	1	
	Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	1	2
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание	1	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	1	2
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание	2	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	2	2
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		6	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание	2	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	2
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание	2	
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза	2	2

	топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание	2	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта- Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	2	2
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		10	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание	4	
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	2	3
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	1	
	Практическое занятие № 2. Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.	1	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание	2	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	3
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание	4	
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	2	3

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа № 3. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.		
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		10	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание	4	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание	2	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	1	2
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа № 4. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.		
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание	2	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	1	2
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа № 5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом		
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание	1	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	1	2

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание	1	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	1	2
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание	1	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	1	2
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание	1	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	1	2
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе 14 часов		14	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание	4	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	4	2
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание	4	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	3
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта		
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание	2	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание	4	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	4	2
Промежуточная аттестация		18	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Основные источники:

1. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с.
<http://umczdt.ru/books/1216/260754/>

Дополнительные источники:

1. Яковлева Ю.О.. Транспортная система России, учеб. пособие, ТТЖТ, 2023 (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)
2. Яковлева Ю.О. Методические рекомендации по выполнению практических работ «Транспортная система России». ТТЖТ, 2023. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)
3. Яковлева Ю.О. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Транспортная система России, ТТЖТ , 2023 (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

Интернет-ресурсы.

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.coolreferat.com>
3. <http://www.evrogruz.ru> /2-tseli-razvitiya-transportnoi-sistemy-rossii-na-period-do-2030-goda

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Текущий контроль в форме: устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; экзамена. экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов. выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы ответы на контрольные вопросы выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы ответы на контрольные вопросы ответы на контрольные вопросы выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения) выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск

(чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

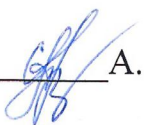
РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа рассчитана на 62 часа для специальности 23.02.01. Рабочая учебная программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля. Даны рекомендации и способы реализации требований стандартов к знаниям и умениям студентов.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Транспортная система России». В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по дисциплине и применение его в практической деятельности. Программа учитывает основные разделы: «Общие сведения о транспорте и транспортных системах», «Основные направления грузовых и пассажирских потоков», «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта», «Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта», «Транспорт в условиях рыночной экономики», «Безопасность и экология на транспорте».

Учебный материал рационально распределен по времени, содержанию, программа содержит список практических работ для заочной и очной формы обучения.

Рецензент  А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Транспортная система России». Рабочая учебная программа содержит следующие разделы «Общие сведения о транспорте и транспортных системах», «Основные направления грузовых и пассажирских потоков», «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта», «Транспорт в условиях рыночной экономики», «Безопасность и экология на транспорте», «Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта».

Рабочая учебная программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальностям среднего профессионального образования железнодорожного профиля.

Раскрываются задачи транспорта как самостоятельной отрасли производства.

Изучение дисциплины позволяет студентам получить полное представление о структуре транспортной системы России и устанавливает ее взаимосвязь с мировой транспортной системой.

Рецензент:  Новицкая Г.В., заместитель начальника станции Тихорецкая
по кадрам и социальным вопросам