Приложение 2.7
к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Охрана труда»

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32774DC7BB71876D14662EB96D8F70DA
Владелец: Шитикова Наталья Юрьевна
Действителен: с 23.09.2024 до 17.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Н.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:
Игнатьев В.Ю., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Новицкая Г.В. – заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам
Сырый А.А. – преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 23.02.09, 23.02.01»
Протокол заседания № 10 от «20»_____06_____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ООП по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:

-при очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		**24**	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4	1,2
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение мероприятий по охране труда, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Разработка инструкций по охране труда	6	1,2
	Практическое занятие 1. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, составление мультимедийной презентации	4	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	6	2

	Практическое занятие 2. Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		**26**	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Классы условий труда. Параметры микроклимата на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника Проведение специальной оценки условий труда. Льготы и компенсации при выполнении тяжелых работ и работ во вредных и опасных условиях труда	18	2
	Практические занятия 3 Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны 4. Контроль параметров производственного освещения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 **Подготовка сообщения по темам**	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		**6**	
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3	4	

	Подготовка и написание реферата по темам		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		**25**	**1**
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система информации « Человек на пути»	4	3
	Практическое занятие 5. Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на ж. д. путях	2	
Тема 4.2 Электро-безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках	4	3
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, составление мультимедийной презентации	5	
Тема 4.4 Требования	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Классификация средств защиты. Средства защиты работников. Нормы выдачи. Порядок выдачи.	6	

безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.		
	Промежуточная аттестация	**2**	
	ВСЕГО	**85**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериала;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- DVD проигрыватель;
- Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2024 Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

1. Игнатьев В.Ю., Методические указания по выполнению практических занятий, 2023 г.

2. Игнатьев В.Ю., Методические указания по выполнению самостоятельной работы, 2017 г.

3. Ермоленко А.Г., Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, 2019г.

4. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (действующая редакция, 2016)

Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://www.knigafund.ru/
3. http://www.aup.ru/library/
4. http://www.klassika.ru/
5. http://tihtgt.ru

Периодические издания:

1. Газета «Гудок» http://www.gudok.ru/
2. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» http://www.vniizht.ru/
3. Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zdt-magazine.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.
Знания: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В рабочую учебную программу входят: паспорт рабочей учебной программы, содержание программы, условия реализации дисциплины, виды самостоятельной работы обучающихся, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В программе дан перечень литературы, необходимый для освоения дисциплины.

Рецензент: Новицкая Г.В., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

РЕЦЕНЗИЯ

Содержание рабочей учебной программы обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины «Охрана труда» содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно и безопасно организовывать перевозочный процесс, эксплуатировать технические средства железных дорог. Предусмотрено проведение аудиторных занятий, практических работ, что позволит обучающимся получить приобрести практические навыки и умения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного опроса, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам.

Рецензент _____ А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС