

**Приложение 2**  
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая  
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Утверждаю**  
Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Новикова Ирина Викторовна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.2026г.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), относящуюся к социально - гуманитарному циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателем Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Новиковой И.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:   
ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Власова В.И., преподаватель иностранного языка


## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:   
филиал РГУПС.

Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ –

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1,2,3, 4,5,6,9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,2,3, 4,5,6,9.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>224</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	2
практические занятия	170
Самостоятельная работа	52
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	12 2 2 2 2 2 4 2 2	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире		
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование		
	Практическое занятие № 3 Система образования в России		
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США		
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире		
Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Самостоятельная работа № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система образования в России»	2		
Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система образования в Великобритании и США»	2		
Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы; Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на		

мире. Экономика отрасли.	фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну.	2	
	Практическое занятие № 10 Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 11 Роль железных дорог в экономике России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Географические и экономические особенности стран изучаемого языка»	2 2	
Самостоятельная работа № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Политическая система Великобритании и США»	2		
Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Таможенный и паспортный контроль»			
Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал: числительные, единицы измерения Грамматический материал: образование количественных и порядковых числительных, простых и десятичных дробей Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Практическое занятие №12 Числа. Математические действия	2	
	Практическое занятие №13 Дроби и проценты	2	
	Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	Практическое занятие № 15 Метрические системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Самостоятельная работа № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экономические особенности России»	2		
Самостоятельная работа № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экономические особенности России»	2		

	Самостоятельная работа № 8 Составление тематического словаря «Метрические системы»	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	<p>Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера</p> <p>Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее причастие I, причастие II, сложное дополнение герундий и герундиальные конструкции</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	21	
	<p>Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике</p> <p>Практическое занятие № 18 Влияние технологий и науки на человека</p> <p>Практическое занятие № 19 Изобретения 21 века</p> <p>Практическое занятие № 20 История развития транспортных средств</p> <p>Практическое занятие № 21 Железнодорожный транспорт</p> <p>Практическое занятие № 22 История развития железных дорог в России</p> <p>Практическое занятие № 23 Строительство первой русской железной дороги</p> <p>Практическое занятие № 24 История развития железных дорог за рубежом</p> <p>Практическое занятие № 25 Транссибирская магистраль</p> <p>Практическое занятие № 26 Строительство БАМа</p> <p>Практическое занятие № 27 Современные Российские железные дороги</p> <p>Практическое занятие № 28 Современные железные дороги мира</p> <p>Практическое занятие № 29 Метро</p> <p>Практическое занятие № 30 Современные технологии на железной дороге</p> <p>Практическое занятие № 31 Компьютеризация и автоматизация на железной дороге</p> <p>Практическое занятие № 32 Система GPS на железной дороге</p> <p>Практическое занятие № 33 Посещение отраслевой выставки</p> <p>Практическое занятие № 34 Выполнение лексико-грамматических заданий</p> <p>Практическое занятие № 35 Подготовка сообщений «Достижения в области науки и техники»</p> <p>Практическое занятие № 36 Чтение научно - популярных текстов</p> <p>Практическое занятие № 37 Групповая презентация «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Самостоятельная работа № 9 Составление тематического словаря по теме «Железнодорожный транспорт»	2	

	Самостоятельная работа № 10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции»	2	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение</b>			
<b>Тема 3.1</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 31 Международные чемпионаты профессионального мастерства.	2	
	Практическое занятие № 32 История чемпионатов России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить презентацию по теме «История чемпионатов России»	2	
Самостоятельная работа № 12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции»	2		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 4.1</b> Дорожно-строительные машины и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значения глаголов “should”, “would”.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	20	
	Практическое занятие № 38 Основные группы дорожно-строительных машин	2	
	Практическое занятие № 39 Главные узлы современных машин	2	
	Практическое занятие № 40 Различные виды экскаваторных машин	2	
	Практическое занятие № 41 Универсальный многоцелевой экскаватор	2	
	Практическое занятие № 42 Балластоуплотнительные машины	2	
	Практическое занятие № 43 Балластоочистительные машины	2	
	Практическое занятие № 44 Телескопический кран	2	
Практическое занятие № 45 Укладочный железнодорожный кран	2		

	Практическое занятие № 46 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы перевода «should», «would»	2	
	Практическое занятие № 47 Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Различные виды экскаваторных машин»	2	
	Самостоятельная работа № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме «Балластоочистительные машины»	2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение грамматических упражнений по теме «Телескопический кран»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 48 Работа с технологическими картами Практическое занятие № 49 Выполнение грамматических упражнений по Теме 4.2. «Чертежи и техническая документация»	2 2	
<b>Тема 4.3</b> Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. - значения глаголов “should”, “would”. - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	18	

	Практическое занятие № 50 Режим работы экскаваторных машин	2	
	Практическое занятие № 51 Техническая эксплуатация драглайна	2	
	Практическое занятие № 52 Техническая эксплуатация телескопического крана	2	
	Практическое занятие № 53 Техническая эксплуатация многоцелевого экскаватора	2	
	Практическое занятие № 54 Техническая эксплуатация балластоуплотнительных машин	2	
	Практическое занятие № 55 Техническая эксплуатация балластоочистительных машин	2	
	Практическое занятие № 56 Техническая эксплуатация телескопического крана	2	
	Практическое занятие № 57 Техническая эксплуатация укладочного железнодорожный кран	2	
	Практическое занятие № 58 Выполнение грамматических упражнений по теме 4.3.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельная работа №16 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Эмфатическая конструкция «It is ... that...»;»	2	
	Самостоятельная работа № 17 Выполнение грамматических упражнений по теме «Техническая эксплуатация телескопического кран»	2	
	Самостоятельная работа №18 Составление тематического словаря по теме: «Техническая эксплуатация балластоочистительных машин»	2	
<b>Тема 4.4</b> Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал по теме Грамматический материал: -правила технического перевода		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 59 Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений	2	
	Практическое занятие № 60 Доклады и презентации по теме 4.4	2	
	Практическое занятие № 61 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 19 Составление тематического словаря по теме «Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений»	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал по теме техника безопасности и охрана труда. Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	

	Практическое занятие № 62 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	2	
	Практическое занятие № 63 «Основы безопасности технологических процессов»	2	
	Практическое занятие № 64 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»	2	
	Практическое занятие № 65 «Электрические устройства и их эксплуатация»	2	
	Практическое занятие № 66 «Здоровье сберегающие технологии»	2	
	Практическое занятие № 67 Техника безопасности на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 20 Составление тематического словаря по теме «Техника безопасности на рабочем месте»	2	
Тема 4.6 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	ОК 1,2,3, 4,5,6,9
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме, личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное наклонение, косвенная речь		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	32	
	Практическое занятие № 68 Поиск работы Практическое занятие № 69 Навыки и умения Практическое занятие № 70 Личностные качества специалиста Практическое занятие № 71 Железнодорожные профессии Практическое занятие № 72 Как построить карьеру Практическое занятие № 73 Трудоустройство Практическое занятие № 74 Портфолио для устройства на работу Практическое занятие № 75 Как составить резюме и сопроводительное письмо Практическое занятие № 76 Как составить автобиографию Практическое занятие № 77 Как подготовиться к собеседованию Практическое занятие № 78 На собеседовании Практическое занятие № 79 Новые технологии при собеседовании Практическое занятие № 80 Разговор по телефону с работодателем Практическое занятие № 81 Выполнение лексико-грамматических заданий Практическое занятие № 82 Чтение научно - популярных текстов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	Самостоятельная работа № 21 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повелительное наклонение, обороты речи, используемые в деловой переписке, сослагательное	2	

	наклонение, косвенная речь;»		
	Самостоятельная работа № 22 Чтение и перевод специального текста по теме «Поиск работы»	2	
	Самостоятельная работа № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Трудоустройство»	2	
	Самостоятельная работа № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме «На собеседовании»	2	
	Самостоятельная работа № 25 Составление тематического словаря по теме «Рынок труда, трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование»	2	
	Самостоятельная работа № 26 Подготовка докладов и презентаций по темеб «Как построить карьеру»	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, Голубева Т.В., М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2024 г., 64 с.
2. General English / учебник для СПО Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2024 [Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-general-english-561011>]
3. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2024. – 144с. [Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-560780>]
4. Немецкий язык [Электронный ресурс Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н]: - М.: Издательство Юрайт, 2024. – 412 [Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-562441>]
- 5 Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/Л.В.Макар, Н.В. Матвеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2024-240с[Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-studentov-transportnyh-specialnostey-zheleznodorozhnyu-transport-a2-b1-568553>]

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2023. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

2. Методическое пособие Т.Е. Тагинцева Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс]  
<http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>