

Приложение.2

к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (локомотивы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
_____ Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2024 г. № 55

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ-филиал РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 19.06.26 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)- филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Акиевой Н.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеofilьмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



Власова В.И., преподаватель иностранного языка
ЛТЖТ – филиал РГУПС.


Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас -разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексико-грамматические конструкции профессиональной направленности - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	136
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 01
Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли	<p>Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал: - числительные (повторение) - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения - Present, Past, Future Simple/Indefinite, порядок слов в предложении - модальные глаголы - глагол to be - степени сравнения прилагательных и наречий</p>		ОК 04 ОК 09
В том числе, практических занятий		12	
Практическое занятие № 1 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка		2	
Практическое занятие № 2 Традиции и обычаи англоговорящих стран		2	
Практическое занятие № 3 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль		2	
Практическое занятие № 4 В гостинице		2	
Практическое занятие № 5 Экономические особенности России		2	
Практическое занятие № 6 Роль железных дорог в экономике России		2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение упражнений по теме модальные глаголы	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Роль образования в современном мире	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. саморазвитие и самообразование Грамматический материал: - Present, Past, Future Progressive/Continuous -оборот to be going to -Present Continuous для выражений действий в будущем -степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 8 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 9 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 10 Система образования в Великобритании и США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме видо-временные формы глагола группы Continuous и способы обозначения будущих действий	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Значение иностранного языка в освоении профессии	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов,		

	тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - Present, Past, Future Prefect - множественное число существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №11 Выбор будущей профессии.	2	
	Практическое занятие №12 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 13 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение художественной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3Выполнение лексико-грамматических упражнений по чтению художественной литературы	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		50	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Лексический материал : Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -числительные: простые, составные, порядковые, количественные. Дроби		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15 Числа. Математические действия.	2	
	Практическое занятие №16 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры.	2	
	Практическое занятие № 17 Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 18 Метрическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2	
	Содержание учебного материала	32	ОК 01

Тема 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - согласование времен - неопределенно-личные предложения - неличные формы глагола и конструкции (инфинитив, причастие, герундий) - фразовые глаголы		ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие № 19 История развития транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 20 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 21 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 22 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 23 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 24 Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие № 25 Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 26 Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие № 27 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 28 Метро	2	
	Практическое занятие № 29 Пригородные и междугородние перевозки	2	
	Практическое занятие № 30 Высокоскоростные составы	2	
Практическое занятие № 31 Составы на магнитной подушке	2		
Практическое занятие № 32 Компьютерные технологии на железной дороге	2		
Практическое занятие № 33 Посещение отраслевой выставки	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Выполнение грамматических упражнений по теме неличные формы глагола	2		
Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документацией конкурсов World Skills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: - пассивный залог		ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Международные чемпионаты профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие № 35 Техническая документация конкурса	2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение конкурсных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Пассивный залог	2		
Раздел 4 Профессиональное содержание		96	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Чертежи и техническая документация	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Работа с технологическими картами	2	
	Практическое занятие № 38 Работа с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и	2	

	обслуживанию подвижного состава		
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и основные узлы	Содержание учебного материала	44	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - условные предложения - сослагательное наклонение - перевод групп существительного - значение союзных слов, as well, as well as - способы словообразования - конструкции со словом it - слова-заместители в технических текстах. - употребительные союзы for, since - обороты с неличными формами глагола		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие № 39 Основные узлы тепловоза Практическое занятие № 40 Дизельный двигатель Практическое занятие № 41 Генератор переменного тока Практическое занятие № 42 Электропневматическая система управления Практическое занятие № 43 Основные узлы двигателя Практическое занятие № 44 Основные виды дизельных двигателей Практическое занятие № 45 Ходовая часть Практическое занятие № 46 Конструкция тележки Практическое занятие № 47 Автосцепка Практическое занятие № 48 Виды трансмиссии Практическое занятие № 49 Вспомогательные элементы Практическое занятие № 50 Электрификация российских железных дорог Практическое занятие № 51 Автоматический контроль поезда	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	Практическое занятие № 52 Локомотивная сигнализация	2	
	Практическое занятие № 53 Безопасность на железных дорогах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Самостоятельная работа № 8 Изучение технических характеристик подвижного состава	4	
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме условные предложения.	2	
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темесослагательное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа № 11 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовка докладов и сообщений по теме 4.2	2	
Тема 4.3. Оборудование, Эксплуатация п.с.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -полисемия слов - многозначность слов should, would -ing формы и их способы перевода - значение слов because, because of		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №54 Эксплуатация п.с.	2	
	Практическое занятие №55 Ремонт п.с.	2	
	Практическое занятие № 56 ТО пассажирского подвижного состава	2	
	Практическое занятие № 57 ТО тягового подвижного состава	2	
	Практическое занятие № 58 ТР тягового подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04
	Лексический материал:		

Техника безопасности и охрана труда	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - обороты с неличными формами глагола - повелительное наклонение		ОК 09
	В том числе, практических занятий	7	
	Практическое занятие № 59 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 60 Основы безопасности технологических процессов	2	
	Практическое занятие № 61 Охрана труда на рабочем месте	2	
	Практическое занятие № 62 Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Самостоятельная работа обучающихся № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4. Техника безопасности и охрана труда	1		
Самостоятельная работа обучающихся № 15 Подготовка сообщений по теме 4.4	2		
Тема 4.5. Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - перевод из прямой речи в косвенную речь - виды сокращений, пунктуация - сложноподчиненные предложения союзами as, because, because of, as well, in order to - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	11	

Практическое занятие № 63 Поиск работы	2	
Практическое занятие № 64 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
Практическое занятие № 65 Как построить карьеру	2	
Практическое занятие № 66 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
Практическое занятие № 67 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
Практическое занятие № 68 Как подготовиться к собеседованию.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	11	
Самостоятельная работа обучающихся №16 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	2	
Самостоятельная работа обучающихся №17 Выполнение грамматических упражнений по теме Direct and indirect speech «Перевод из прямой речи в косвенную речь» (утвердительные и повелительные предложения)	3	
Самостоятельная работа обучающихся №18 Выполнение грамматических упражнений по теме Direct and indirect speech «Перевод из прямой речи в косвенную речь» (общих и специальных вопросов)	3	
Самостоятельная работа обучающихся №19 Составление словаря профессиональных терминов по теме 4.5	2	
Самостоятельная работа обучающихся №20 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Акиева Н.В. «Locomotives» методическое пособие для студентов 3-4-го курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
3. Акиева Н.В. Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
4. А.С. Юферова Диалогическая речь : учебное пособие по разговорной речи на немецком языке : / А. С. Юферова . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021.
5. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, Голубева Т.В. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2021 г., 64 с.
6. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.: Немецкий язык Электронный ресурс - М.: Издательство Юрайт, 2026. – 412с.
7. Левченко В.В. GeneralEnglish / учебник для СПО– М.: Издательство Юрайт, 2026. Английский для инженеров EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО/
8. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование).

9. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования/Л.В.Макар, Н.В. Матвеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2026-240с
10. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Тагинцева Т.Е., Английский язык, учеб.пособие, Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
2. Тагинцева Т.Е., Английский язык, учебное пособие, Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
3. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
4. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме «Из истории технических открытий» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.r>
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,</p>

<p>профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	---