

Приложение.2

к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (локомотивы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2024 г. № 55

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ-филиал РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.25 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) - филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Акиевой Н.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



Власова В.И., преподаватель иностранного языка
ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	136
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		50	
Тема 1.1. Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Лексический материал: введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - числительные (повторение) - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения - Present, Past, Future Simple/Indefinite, порядок слов в предложении - модальные глаголы - глагол to be - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	16	

	Практическое занятие № 1 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 2 Традиции и обычаи англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 3 Культура и искусство англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 4 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 6 В гостинице	2	
	Практическое занятие № 7 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 8 Роль железных дорог в экономике России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме видо-временные формы глаголы группы Simple/Indefinite	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление кроссвордов по теме 1.1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление презентаций по теме 1.1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Выполнение упражнений по теме модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Лексический материал: введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. саморазвитие и самообразование Грамматический материал: - Present, Past, Future Progressive/Continuous - оборот to be going to - Present Continuous для выражений действий в будущем - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	8	

	Практическое занятие № 9 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 10 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 11 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 12 Система образования в Великобритании и США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 -7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме видо-временные формы глагола группы Continuous и способы обозначения будущих действий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление кроссвордов по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	
Значение иностранного языка в освоении профессии	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect - множественное число существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №13 Выбор будущей профессии. Карьерный рост	2	
	Практическое занятие №14 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 15 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение художественной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по чтению художественной литературы	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		50	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01

Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Лексический материал :Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -числительные: простые, составные, порядковые, количественные. Дроби		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17 Числа. Математические действия.	2	
	Практическое занятие №18 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры.	2	
	Практическое занятие № 19 Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 20 Метрическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №11Составление кроссвордов по теме2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2	
	Содержание учебного материала	38	
	1.Лексический материал:Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. 2. Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect - неопределенно-личные предложения - неличные формы глагола и конструкции (инфинитив, причастие, герундий) - фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 21История развития транспортных средств	2	

	Практическое занятие № 22История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 23Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 24 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 25 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 26Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие №27Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие №28Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие №29Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие №30 Метро	2	
	Практическое занятие №31Автотранспорт	2	
	Практическое занятие №32 Компьютерные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие №33 Посещение отраслевой выставки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа обучающихся №12Выполнение презентаций и сообщений по теме2.2.Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Составление кроссвордов по теме 2.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Составление тематического словаря по теме2.2.Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Выполнение грамматических упражнений по теме неличные формы глагола	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Выполнение грамматических упражнений по теме фразовые глаголы	2	
Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документацией конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов		ОК 02
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 09

	знакомство со структурой документов Грамматический материал: - пассивный залог		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Международные чемпионаты профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие № 35 Техническая документация конкурса	2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение конкурсных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Пассивный залог	2	
Раздел 4 Профессиональное содержание		80	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Чертежи и техническая документация	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Работа с технологическими картами	2	
	Практическое занятие № 38 Работа с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	38	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Инструменты,	Лексический материал по теме: основные узлы тепловоза и их характеристики Грамматический материал:		

оборудование и основные узлы	- перевод групп существительного - значение союзных, as well, as well as - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах. - употребление союзных for, since - обороты с неличными формами глагола		ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие № 39 Основные узлы тепловоза	2	
	Практическое занятие № 40 Дизельный двигатель	2	
	Практическое занятие № 41 Генератор переменного тока	2	
	Практическое занятие № 42 Электропневматическая система управления	2	
	Практическое занятие № 43 Основные узлы двигателя	2	
	Практическое занятие № 44 Основные виды дизельных двигателей	2	
	Практическое занятие № 45 Ходовая часть	2	
	Практическое занятие № 46 Конструкция тележки	2	
	Практическое занятие № 47 Автосцепка	2	
	Практическое занятие № 48 Виды трансмиссии	2	
	Практическое занятие № 49 Вспомогательные элементы	2	
	Практическое занятие № 50 Электрификация российских железных дорог	2	
	Практическое занятие № 51 Автоматический контроль поезда	2	
	Практическое занятие № 52 Локомотивная сигнализация	2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.3. Оборудование, Эксплуатация п.с.	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа № 20 Изучение технических характеристик подвижного состава	4	
	Самостоятельная работа № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2.	2	
	Самостоятельная работа № 22 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений,		

	упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - полисемия слов - многозначность слов should, would - ing формы и их способы перевода - значение слов because, because of		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №54 Эксплуатация п.с	2	
	Практическое занятие №55 Ремонт п.с	2	
	Практическое занятие №56 Конструкция современных локомотивов	2	
	Практическое занятие №57 Составы на магнитной подушке	2	
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - обороты с неличными формами глагола - повелительное наклонение		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 58 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 59 Основы безопасности технологических процессов	2	
	Практическое занятие № 60 Охрана труда на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4. Техника безопасности и охрана труда	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	18	ОК 01

Основы делового общения Рынок труда, трудоустройство и карьера	1Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнениялексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2Грамматический материал: - согласование времен -перевод из прямой речи в косвенную - условные предложения -сослагательное наклонение - виды сокращений, пунктуация - сложноподчиненныепредложениясоюзами as, because, because of, as well, inorderto - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 61 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 62 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 63 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 64 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 65 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 66. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 67 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся№24 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме Согласование времен и перевод из прямой речи в косвенную	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Акиева Н.В. «Locomotives» методическое пособие для студентов 3- 4-го курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Акиева Н.В. Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

1. А.С. Диалогическая речь : учебное пособие по разговорной речи на немецком языке : / А. С. Юферова . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024.

2. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, Голубева Т.В. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2021 г., 64 с.

3. Немецкий язык Электронный ресурс Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.: - М.: Издательство Юрайт, 2025. – 412с.

4. General English / учебник для СПО Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2025. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко – М: Издательство Юрайт, 2024. – 144с.

6. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования/Л.В.Макар, Н.В. Матвеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2025-240с

7. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

2. Тагинцева Т.Е., Английский язык, учеб.пособие, Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Тагинцева, Английский язык, учеб.пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

6. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме «Из истории технических открытий» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.r>

7. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 част

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.

межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	---	---