Приложение 1
к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)»

2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D62FE6B0414C7E3B243DA5EE8B6AA17
Владелец: Шитикова Наталья Юрьевна
Действителен: с 04.12.2025 до 27.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Разработчик:
Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС
Новиков С.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:
Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС
Мартыненко В.И., машинист-инструктор эксплуатационного локомотивного депо Сальск

Рассмотрена цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06»
Протокол заседания № 9а от 19.06. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....4

2. Структура и содержание профессионального модуля 8

2.1. Трудоемкость освоения модуля 8

2.2. Структура профессионального модуля 8

2.3. Содержание профессионального модуля 9

2.4. Курсовой проект 12

3. Условия реализации профессионального модуля.....13

3.1. Материально-техническое обеспечение.....13

3.2. Учебно-методическое обеспечение 13

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код *ОК, ПК*	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности	-
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста	-

ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	– выбирать необходимую технологическую документацию; – заполнять необходимую технологическую документацию	– технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава	оформления технологической документации
ПК 3.2	– выбирать необходимую технологическую	– типовые технологические процессы на ремонт	разработки технологических процессов на ремонт

	документацию; – разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	деталей, узлов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	115	36
Курсовой проект (работа)	30	-
Самостоятельная работа	9	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*36*	*36*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	**316**	**216**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)	**124**	**36**	**124**	115	30	9		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***316***	**216**	***124***	***115***	***30***	***9***	**36**	**144**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовой проект*	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)			
МДК 03.01. Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)			
Тема 3.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	**Содержание**	**16**	
	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Внедрение технологии бережливого производства на предприятиях ОАО «РЖД»	16	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 3.2. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей электроподвижного состава	**Содержание**	**38**	
	Технология ремонта букс колесных пар. Освидетельствование и ремонт колесных пар. Технология ремонта автосцепки. Технология ремонта электрических машин и трансформаторов. Технология ремонта электрических аппаратов. Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания двигателей. Технология ремонта рессорного, люлечного подвешивания и гидравлических гасителей. Испытание электроподвижного состава после ремонта	16	
	В том числе практических занятий	**22**	
	1. Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом	4	
	2. Разработка технологического процесса освидетельствования и ремонта колесных пар	2	
	3. Разработка технологического процесса ремонта электрических машин	2	
	4. Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р	2	
	5. Проверка состояния зубьев шестерен, зазоров в моторно-осевых подшипниках	2	

	6. Проверка обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий	2	
	7. Проверка электрической машины после сборки (замер сопротивления изоляции, нажатия щеток, осевого разбега якоря)	2	
	8. Проверка после ремонта индивидуального контактора	2	
	9. Проверка группового переключателя после ремонта	2	
	10. Разработка технологического процесса одиночной замены колесно-моторного блока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Тема 3.3. Конструкторско-техническая и технологическая документация	**Содержание**	**31**	
	Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технолого-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов	17	
	В том числе практических занятий	**14**	
	11. Заполнение маршрутной карты	2	
	12. Заполнение карты дефектации	2	
	13. Заполнение карты эскизов	2	
	14. Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей электроподвижного состава	6	
	15. Составление технолого-нормировочной карты	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Курсовой проект		**30**	
Учебная практика **Виды работ:** − Изучение технологии ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава		**36**	
Производственная практика **Виды работ:**		**144**	

− Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. − Участие в работе технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. − Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного депо. − Заполнение и оформление различной технологической документации. − Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. − Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава		
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой/экзамен	**12**	
Всего	**316**	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным или выполняется курсовой проект по тематике данного модуля.

Тематика курсового проекта (работы):

1. Технология ремонта колёсной пары.
2. Технология ремонта роликовой буксы.
3. Технология ремонта и регулировки рессорного подвешивания.
4. Технология ремонта узлов колёсно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.
5. Технология одиночной замены колёсно-моторных блоков.
6. Технология ремонта колёсно-редукторного узла колёсных пар
7. Технология ремонта и проверки буксовых и тележечных поводков экипажной части локомотивов
8. Технология ремонта крана машиниста (усл. №394 или 395)
9. Технология ремонта дистанционного крана машиниста (усл. №130)
10. Технология ремонта крана вспомогательного тормоза (усл. №254 или 215)
11. Технология ремонта микропроцессорных систем управления выпрямительно-инверторных преобразователей.
12. Технология ремонта промежуточного реле.
13. Технология технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ).
14. Технология ремонта и регулировке противоразгрузочного устройства.
15. Технология ремонта главного компрессора автотормозного оборудования.
16. Технология ремонта группового контактора.
17. Технология ремонта воздухораспределителя.
18. Технология ремонта полупроводниковых выпрямителей.
19. Технология ремонта гидравлических гасителей колебаний.
20. Анализ эффективности работы вибродиагностических комплексов подвижного состава, перспективы применения метода акустической эмиссии при проведении неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава.
21. Анализ современных методов дистанционного механического и оптического измерения параметров колёсных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава.
22. Технология повышения эффективности работы технических средств лубрикации элементов системы колесо-рельс.
23. Технология ремонта штепсельного разъёма межвагонного соединения.
24. Технология ремонта электропневматического клапана автостопа.
25. Технология ремонта элементов высоковольтных кабелей и шин.
26. Технология ремонта автосцепки СА-3.
27. Технология ремонта рамы тележки.
28. Технология ремонта кузовной части автосцепного устройства (центрирующего устройства, расцепного привода и посадочного места поглощающего аппарата) автосцепки СА-3
29. Технология ремонта поглощающего аппарата.
30. Технология ремонта кузова.
31. Технология ремонта остовов и полюсов тяговых двигателей.
32. Технология ремонта щёткодержателей.
33. Технология ремонта якоря тягового двигателя.
34. Технология ремонта аккумуляторной батареи.
35. Технология ремонта электропневматического контактора.
36. Технология ремонта электромагнитного контактора.
37. Технология ремонта быстродействующего выключателя.
38. Технология ремонта токоприёмника.

39. Технология ремонта тягового трансформатора.
40. Технология ремонта переходных и сглаживающих реакторов.
41. Технология ремонта главного воздушного выключателя.
42. Сборка и испытания электрических машин.
43. Технология ремонта и регулировки тормозной рычажной передачи.
44. Технология сушки и пропитки обмоток тягового двигателя.
45. Технология проверки качества коммутации тягового двигателя.
46. Технология проверки обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Конструкции подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Лаборатории «Электрических машин и преобразователей подвижного состава», «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава», «Автоматических тормозов подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коркина, С.В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов: учебно-методическое пособие: в 2 частях / С.В. Коркина, А.В. Жебанов. -— Самара: СамГУПС, 2020 – Часть 2: Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо – 2020. – 180 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170630. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лапицкий, В.Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В. Н. Лапицкий. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: http://umczdt.ru/books/1149/26071. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Самаркина, И.К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов: учебное пособие / И.К. Самаркина, Д.А. Мойкин, В.И. Федорова. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. – 76 с. – Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/266108. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 №69324) – Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система – URL: https://base.garant.ru/405042985/. – Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений: – распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 02	Обучающийся обладает способностью: – определять задачи и необходимые источники для поиска информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефераты, презентации, расчетно-графические работы); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефераты, презентации, расчетно-графические работы); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 05	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы

	проявляет толерантность в рабочем коллективе	(рефераты, презентации, расчетно-графические работы); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию; – демонстрирует осознанное поведение; – описывает значимость своей специальности; –применяет стандарты антикоррупционного поведения	– практические занятия; – коллективные работы (рефераты, презентации)
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – дифференцированные зачеты; – экзамен
ПК 3.1	Демонстрирует знания номенклатуры технической и технологической документации; заполнения технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрирует применение ПК при составлении технологической документации	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефераты, презентации, расчетно-графические работы); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ПК 3.2	Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Программа, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 и рассчитана на 316 часов, с учетом практической подготовки.

В рабочей программе профессионального модуля указано, что в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК.3.1. Оформлять технологическую документации;

ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

Рабочая программа содержит общую характеристику, в которой указаны цели и задачи профессионального модуля, количество часов на освоение программы модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения модуля.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечение реализации программы.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, а также навыков, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ №55 Минпросвещения России от 30 января 2024 г.) и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент: Ярцева О.Б. – преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)» распределена по часам следующим образом: максимальное количество – 316 часа; самостоятельная подготовка – 9 часов; теоретический материал – 49 часов; практические занятия – 36 часов; курсовое проектирование – 30 часов; производственная практика – 144 часа. Составлена программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55.

В программе указано, какими навыками должен овладеть обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями и указанным видом деятельности, рационально распределено время на практические занятия, теоретический курс и самостоятельную подготовку студентов к занятиям, отведено время на производственную практику. Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому и информационному обеспечению, контролю и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент: Мартыненко В.И., машинист – инструктор эксплуатационного локомотивного депо Сальск