

Приложение.2

к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2024 г. № 55

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ-филиал РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.25 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)- филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Акиевой Н.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



Власова В.И., преподаватель иностранного языка

ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	136
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		50	
Тема 1.1. Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала	26	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Лексический материал: введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - числительные (повторение) - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения - Present, Past, Future Simple/Indefinite, порядок слов в предложении - модальные глаголы - глагол to be - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	16	

	Практическое занятие № 1 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 2 Традиции и обычаи англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 3 Культура и искусство англоговорящих стран	2	
	Практическое занятие № 4 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
	Практическое занятие № 6 В гостинице	2	
	Практическое занятие № 7 Экономические особенности России	2	
	Практическое занятие № 8 Роль железных дорог в экономике России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме видо-временные формы глаголы группы Simple/Indefinite	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление кроссвордов по теме 1.1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление презентаций по теме 1.1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Выполнение упражнений по теме модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Роль образования в современном мире	Лексический материал: введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. саморазвитие и самообразование Грамматический материал: - Present, Past, Future Progressive/Continuous - оборот to be going to - Present Continuous для выражений действий в будущем - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	8	

	Практическое занятие № 9 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 10 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 11 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 12 Система образования в Великобритании и США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Самостоятельная работа обучающихся №6 -7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме видо-временные формы глагола группы Continuous и способы обозначения будущих действий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление кроссвордов по теме 1.2 Роль образования в современном мире	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect - множественное число существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №13 Выбор будущей профессии. Карьерный рост	2	
	Практическое занятие №14 Иностранный язык в современном мире	2	
	Практическое занятие № 15 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение художественной литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по чтению художественной литературы	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		50	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01

Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	Лексический материал :Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: -числительные: простые, составные, порядковые, количественные. Дроби		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17 Числа. Математические действия.	2	
	Практическое занятие №18 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры.	2	
	Практическое занятие № 19 Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 20 Метрическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление кроссвордов по теме 2.1 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	2 2	
Тема 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	38	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Лексический материал:введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. 2. Грамматический материал: - Present, Past, Future Perfect - неопределенно-личные предложения - неличные формы глагола и конструкции (инфинитив, причастие, герундий) - фразовые глаголы		
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие № 21 История развития транспортных средств	2	

	Практическое занятие № 22 История развития железных дорог	2	
	Практическое занятие № 23 Строительство первой русской железной дороги	2	
	Практическое занятие № 24 Паровой двигатель	2	
	Практическое занятие № 25 Первые паровозы	2	
	Практическое занятие № 26 Первые тепловозы	2	
	Практическое занятие № 27 Транссибирская магистраль	2	
	Практическое занятие № 28 Строительство БАМа	2	
	Практическое занятие № 29 Современные Российские железные дороги	2	
	Практическое занятие № 30 Метро	2	
	Практическое занятие № 31 Автотранспорт	2	
	Практическое занятие № 32 Компьютерные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 33 Посещение отраслевой выставки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Выполнение презентаций и сообщений по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Составление кроссвордов по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Составление тематического словаря по теме 2.2. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Выполнение грамматических упражнений по теме неличные формы глагола	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме фразовые глаголы	2	
Раздел 3 Мировой чемпионат профессионального мастерства (WorldSkills International)		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	
Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов		

	знакомство со структурой документов Грамматический материал: - пассивный залог		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Международные чемпионаты профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие № 35 Техническая документация конкурса	2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение конкурсных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Пассивный залог	2	
Раздел 4 Профессиональное содержание		80	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Чертежи и техническая документация	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Работа с технологическими картами	2	
	Практическое занятие № 38 Работа с чертежами и схемами технических узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	38	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Инструменты,	Лексический материал по теме: основные узлы тепловоза и их характеристики Грамматический материал:		

оборудование и основные узлы	- перевод групп существительного - значения союзных, as well, as well as - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах. - употребление союзных for, since - обороты с неличными формами глагола		ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие № 39 Типы подвижного состава	2	
	Практическое занятие № 40 Первые пассажирские вагоны	2	
	Практическое занятие № 41 Конструкция первых вагонов	2	
	Практическое занятие № 42 Ходовая часть	2	
	Практическое занятие № 43 Конструкция тележки	2	
	Практическое занятие № 44 Основные узлы автотормозной системы	2	
	Практическое занятие № 45 Принцип работы автотормозов	2	
	Практическое занятие № 46 Типы автотормозных систем	2	
	Практическое занятие № 47 Преимущества электропневматического тормоза	2	
	Практическое занятие № 48 Конструктивные особенности пассажирских вагонов	2	
	Практическое занятие № 49 Виды грузовых вагонов	2	
	Практическое занятие № 50 Крытый вагон и полувагон	2	
	Практическое занятие № 51 Вагон-платформа, вагон -цистерна	2	
	Практическое занятие № 52 Виды транспортировки грузов	2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа № 20 Изучение технических характеристик подвижного состава	4	
	Самостоятельная работа № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2.	2	
	Самостоятельная работа № 22 Составление словаря профессиональных терминов	2	
Тема 4.3. Оборудование, Эксплуатация п.с.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал:		
	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений,		

	упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - полисемия слов - многозначность слов should, would - ing формы и их способы перевода - значение слов because, because of		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №54 Эксплуатация п.с	2	
	Практическое занятие №55 Ремонт п.с	2	
	Практическое занятие №56 Высокоскоростные составы	2	
	Практическое занятие №57 Составы на магнитной подушке	2	
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: - пассивный залог - обороты с неличными формами глагола - повелительное наклонение		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 58 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 59 Основы безопасности технологических процессов	2	
	Практическое занятие № 60 Охрана труда на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4. Техника безопасности и охрана труда	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	18	ОК 01

Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера	1Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнениялексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2Грамматический материал: - согласование времен -перевод из прямой речи в косвенную - условные предложения -сослагательное наклонение - виды сокращений, пунктуация - сложноподчиненные предложения с союзами as, because, because of, as well, in order to - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 61 Поиск работы	2	
	Практическое занятие № 62 Навыки и умения. Личностные качества соискателя	2	
	Практическое занятие № 63 Как построить карьеру	2	
	Практическое занятие № 64 Трудоустройство. Портфолио для устройства на работу	2	
	Практическое занятие № 65 Как составить резюме, сопроводительное письмо и автобиографию	2	
	Практическое занятие № 66. Как подготовиться к собеседованию. Новые технологии при собеседовании	2	
	Практическое занятие № 67 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме Согласование времен и перевод из прямой речи в косвенную	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Акиева Н.В. «Railcars» методическое пособие для студентов 3- 4-го курсов специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(локомотивы) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. АкиеваН.В. Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

1. А.С. Диалогическая речь : учебное пособие по разговорной речи на немецком языке : / А. С. Юферова . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024.

2. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей, Голубева Т.В. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2021 г., 64 с.

3. Немецкий язык Электронный ресурс Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.: - М.: Издательство Юрайт, 2025. – 412с.

4.GeneralEnglish / учебник для СПО Левченко В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2025. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2024. – 144с.

6. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/Л.В.Макар, Н.В. Матвеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2025-240с

7. Тагинцева Т.Е. Методическое пособие практическим занятиям Английский язык в деловом общении для студентов 3 курса, ТТЖТ – филиал РГУПС 2023 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

2. Тагинцева Т.Е., Английский язык, учеб. пособие, Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

3. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

6. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме «Из истории технических открытий» ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.r>

7. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths Rail Transportation Student's Book, Express Publishing, 2017, 1-3 часть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.

межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	---	---