

Приложение 2
к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Рабочая программа дисциплины
ОП.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Разработчик:

Крымпоха В.Б., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06
ТТЖТ – филиала РГУПС

Мальцев Д.А., начальник ПТО вагонов станции Тихорецкая

Рассмотрена цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06»

Протокол заседания № 9а от 19.06. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
<u>1 Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<i>1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
<i>1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
<u>2 Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<i>2.1 Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	6
<i>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	7
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	10
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	10
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование знаний об информационных системах, коммуникационных и информационных технологиях, применяемых на железнодорожном транспорте.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; - применять стандарты	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	

	антикоррупционного поведения;	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ПК.1.1	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации; - обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;	- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста; - нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта; - нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного	-эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов.

	<p>- выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо; - порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации. требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	
--	--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	-	-
Всего	30	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы		4	
Тема 1.1 Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	1. Введение. АРМ определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Коммуникационные технологии	Подготовка реферата	2	
Тема 2.1. Технологии передачи данных	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	2.Среда передачи данных на железнодорожном транспорте. Корпоративные сети, сеть Intranet ОАО «РЖД». Сервисный портал работника «ОАО» РЖД. Информационная безопасность сетевой технологии работы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение основных понятий, составление и проработка конспекта		
Раздел 3. Информационные технологии		20	
Тема 3.1. Технология подготовки технической документации	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	3.Текстовые редакторы для создания технических текстовых документов. Оформление нормативно-технической документации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	1.Создание и оформление «Журнала технического состояния локомотива (форма ТУ-152)» 2. Создание и оформление «Технического паспорта локомотива» 3. Создание и оформление «Книги повреждений и неисправностей локомотивов, моторвагонного подвижного состава и их оборудования (форма ТУ29)»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятия Изучение основных понятий, составление и проработка конспекта		
Подготовка презентации			
Тема 3.2 Технология работы с программным обеспечением АРМ локомотивного комплекса	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	4.Автоматизированные рабочие места. Назначение, классификация. Основы работы в системе АРМ. Вид окна, работа с вкладками.		
	В том числе практических занятий	4	
4. Внесение содержания инструктажа локомотивных бригад в АРМ-Инструктаж 5. Работа с программным обеспечением АСУТ АРМ ТЧМИ. 6. Отработка практических навыков работы на тренажерных комплексах локомотивов			
	Дифференцированный зачёт	2	
всего	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	22	
	<i>максимальная учебная нагрузка</i>	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 15 шт. и мультимедиа проектор (плазменная панель, ЖК-телевизор).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ададуров и др. под ред. Корниенко А.А. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте. Часть 1. Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / М.В. Войтова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-907055-81-0 <http://umczt.ru/books/40/232063/>

3. Хисматов Р.Г. Современные компьютерные технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие/- Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>

4. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. - Режим доступа: <http://umczt.ru/books/42/230291/>

5. Янцева О.Б. Учебное пособие. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2015. <http://tihtgt.ru>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия обработки информации;-прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся понимает и характеризует основные понятия обработки информации;-работает в прикладных программах, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">- различные виды устного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практической работы
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;-использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся правильно классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте, технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических занятий
<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">-эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов.	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов.	<ul style="list-style-type: none">- практические занятия;-оценка выполнения индивидуальных заданий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55 преподавателем Крымпеха В.Б.

Программа рассчитана на 22 часа. Программа содержит раздел 1. Информационные системы, раздел 2. Коммуникационные технологии; раздел 3. Информационные технологии.

В программе указано, что в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

знания:

- основных понятий обработки информации;
- прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

умения:

- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

Паспорт рабочей программы содержит область применения программы, цели и задачи, количество часов на освоение программы. Структура и содержание включают в себя тематический план, содержание обучения и условия реализации программы.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО и является обязательной частью общепрофессионального цикла и может быть использована в учебном процессе основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Мальцев Д.А., начальник ПТО вагонной станции Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Министерства просвещения № 55 от 30.01.2024 г.).

Паспорт рабочей программы содержит требования к области применения программы, цели и задачи модуля, количество часов на освоение программы модуля.

Программа рассчитана на 22 часа. В программе указано, что результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

знать:

-основные понятия обработки информации;

-прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

Паспорт рабочей программы содержит область применения программы, цели и задачи, количество часов на освоение программы. Структура и содержание включают в себя тематический план, содержание обучения и условия реализации программы.

В результате изучения дисциплины студенты получают достаточную теоретическую и практическую базу, на основе которой проходит дальнейшая подготовка специалиста.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по основным профессиональным образовательным программам.

Рецензент:



Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС