

**Приложение 1
к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ВАГОНЫ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Разработчики:

Трачук С.Н., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС
Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06
ТТЖТ – филиала РГУПС
Мальцев Д.А., начальник ПТО вагонов станции Тихорецкая

Рассмотрена цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06»
Протокол заседания № 9а от 19.06. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	6
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	8
2.4. Курсовой проект	11
3. Условия реализации профессионального модуля.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ВАГОНЫ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – – стандарты антикоррупционного поведения и последствия 	

		его нарушения	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию; – заполнять необходимую технологическую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> – технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава 	оформления технологической документации
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию; – разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава 	<ul style="list-style-type: none"> – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава 	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	36
Курсовой проект (работа)	30	30
Самостоятельная работа	9	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	316	216

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Организация технологической деятельности (вагоны)	124	36	124	115	30	9		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	316	216	124	115	30	9	36	144

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовой проект	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация технологической деятельности (вагоны) (120 часов)			
МДК 03.01. Организация технологической деятельности (вагоны)			
Тема 3.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	Содержание	18	ОК.01
	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Внедрение технологии бережливого производства на предприятиях ОАО «РЖД»	18	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание	28	ОК.01
	Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технолого-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов	16	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	12	ОК.01
	1. Заполнение маршрутной карты	2	ОК.02
	2. Заполнение карты дефектации	2	ОК.04
	3. Заполнение карты эскизов	2	ОК.05
	4. Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей электроподвижного состава	4	ОК.06 ОК.09
	5. Составление технолого-нормировочной карты	2	ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и	Содержание	39	ОК.01
	Технология ремонта ходовых частей вагона.	15	ОК.02 ОК.04

деталей вагонов	Технология ремонта рам, кузовов автосцепного и другого оборудования вагонов и контейнеров. Технология ремонта дизельного оборудования вагонов. Технология ремонта электрооборудования вагонов		ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	24	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.3.1 ПК.3.2
	6. Определение технического состояния колёсной пары с заполнение карты замеров	2	
	7. Определение технического состояния колёсной пары с заполнение технического паспорта	2	
	8. Определение технического состояния буксового узла с заполнением акта первичного осмотра	2	
	9. Определение технического состояния буксового узла с заполнением уведомления формы ВУ-23М	2	
	10. Определение технического состояния тележки грузового вагона	2	
	11. Определение технического состояния тележки пассажирского вагона	2	
	12. Определение технического состояния автосцепки вагона	2	
	13. Определение технического состояния кузова грузового вагона	2	
	14. Определение технического состояния кузова пассажирского вагона	2	
	15. Определение технического состояния рамы вагона	2	
	16. Определение технического состояния холодильного оборудования	2	
	17. Определение технического состояния дизельного оборудования вагона	2	
Курсовой проект (работа)	30		
Самостоятельная работа по МДК.03.01	9		
Учебная практика Виды работ: – Изучение технологии ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава	36		
Производственная практика Виды работ: – Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного	144		

депо. – Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. – Ознакомление с организацией работы технологического отдела вагонного депо. – Заполнение и оформление различной технологической документации. – Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. – Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава		
<i>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой/экзамен</i>	<i>12</i>	
Всего	316	

2.4. Курсовой проект

По усмотрению образовательной организации выполнение курсового проекта по модулю является обязательным и выполняется по профессиональному модулю.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Технология ремонта колесной пары.
2. Технология ремонта роликовой буксы.
3. Технология ремонта автосцепного устройства.
4. Технология ремонта рессорного подвешивания.
5. Технология ремонта тележки грузового вагона.
6. Технология ремонта тележки пассажирского вагона.
7. Технология ремонта рамы полувагона.
8. Технология ремонта цистерны.
9. Технология ремонта кузова крытого вагона.
10. Технология ремонта кузова пассажирского вагона.
11. Технология ремонта кузова грузового вагона.
12. Технология ремонта тормозного оборудования.
13. Технология ремонта холодильного оборудования.
14. Технология ремонта установок кондиционирования воздуха.
15. Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.
16. Технология ремонта подвагонного генератора.
17. Технология ремонта поглощающего аппарата.
18. Технология ремонта системы отопления пассажирского вагона
19. Технология ремонта редукторно-карданного привода от средней части оси.
20. Технология ремонта гидравлического гасителя колебаний.
21. Технология ремонта аккумуляторной батареи ТЖН-250
22. Технология ремонта кислотной аккумуляторной батареи.
23. Технология ремонта контрольно-измерительных приборов.
24. Технология ремонта электромагнитного контактора.
25. Технология ремонта кипятильника.
26. Технология ремонта крышек люков полувагона.
27. Технология ремонта торцевых дверей полувагона.
28. Технология ремонта торцевой арматуры.
29. Технология ремонта системы водоснабжения пассажирского вагона.
30. Технология ремонта текстрно – редукторного карданного привода.
31. Технология ремонта автотормозного оборудования.
32. Технология ремонта контейнера.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Конструкции подвижного состава», «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Лаборатории «Электрических машин и преобразователей подвижного состава», «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава», «Автоматических тормозов подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коркина, С.В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов: учебно-методическое пособие: в 2 частях / С.В. Коркина, А.В. Жебанов. – Самара: СамГУПС, 2020 – Часть 2: Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо – 2020. – 180 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170630>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Лапицкий, В.Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В. Н. Лапицкий. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/1149/26071>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Самаркина, И.К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов: учебное пособие / И.К. Самаркина, Д.А. Мойкин, В.И. Федорова. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. – 76 с. – Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/266108>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 №69324) – Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>. – Режим доступа: свободный.

2. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Текст] учебное пособие для СПО / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 211 с.

3. Воронова, Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов: учебник для СПО [Текст] / Н. И. Воронова, В. А. Дубинский. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2017. – 204 с.

4. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст] / И. А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с.

5. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] // М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90937>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; экзамен
ОК 02	<p>Обучающийся обладает способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи и необходимые источники для поиска информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – устный опрос; индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)
ОК 04	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия</p>
ОК 05	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – устный опрос; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)
ОК 06	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывает значимость своей специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций,

	применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – дифференцированные зачеты; – экзамен
ПК 3.1	Демонстрирует знания номенклатуры технической и технологической документации; заполнения технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрирует применение ПК при составлении технологической документации	– практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефераты, презентации, расчетно-графические работы); – тестирование; – дифференцированные зачеты;
ПК 3.2	Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля
«ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного
состава железных дорог) (вагоны)» по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Программа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 преподавателями ТТЖТ-филиал РГУПС Трачук С.Н., Яковлевой Т.Г. на 316 часов, с учетом практической подготовки.

В рабочей программе профессионального модуля указано, что в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК.3.1. Оформлять технологическую документации;

ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

Рабочая программа содержит общую характеристику, в которой указаны цели и задачи профессионального модуля, количество часов на освоение программы модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения модуля.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению реализации программы.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, а также навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Мальцев Д.А., начальник ПТО
вагонов станции Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля
«ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного
состава железных дорог) (вагоны)» по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)» распределена по часам следующим образом: максимальное количество – 316 часов; самостоятельная подготовка – 9 часов; теоретический материал – 115 часов; практические занятия – 36 часов; курсовое проектирование – 30 часов; производственная практика – 144 часа. Составлена программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 преподавателями Трачук С.Н., Яковлевой Т.Г..

В программе указано, какими навыками должен овладеть обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями и указанным видом деятельности, рационально распределено время на практические занятия, теоретический курс и самостоятельную подготовку студентов к занятиям, отведено время на производственную практику. Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому и информационному обеспечению, контролю и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе при

освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Ярцева О.Б. – преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС