

Рабочая программа профессионального модуля
«ПП.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля «ПП.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. №475н; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Разработчик:

Трачук С.Н., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06
ТТЖТ – филиала РГУПС

Мальцев Д.А., начальник ПТО вагонов станции Тихорецкая

Рассмотрена цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06»

Протокол заседания № 9а от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структуриро-	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> вания информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
ПК 4.2.	Производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава
ПК 4.3.	Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
ПК 4.4.	Производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

В результате освоения примерной рабочей программы профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; -подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта; -проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; -проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава; -оформления технической документации и составления дефектной ведомости;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; - использовать слесарный инструмент; - выполнять работы по разборке люлочного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; - выполнять работы по снятию люлочного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; - выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; - выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости;

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики и категории квалитетов; - нормы допусков и износов простых узлов и деталей; - устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); - технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; - технологический процесс нарезки резьбы; - технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
--	---

Обобщенная трудовая функция:

Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

Трудовая функция:

Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

-определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;

-техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Трудовая функция:

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

- устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	147	147
Самостоятельная работа	54	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	24	-
Всего	333	216

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК.4.3 ПК 4.4	МДК.04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава	147	36	147	147	-	54		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	24							
	Всего:	333	216	147	147	-	54	36	144

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава		147		
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Практические занятия		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	1	Задачи и содержание системы технического обслуживания и ремонта локомотивов		2
	2	История развития системы технического обслуживания и ремонта локомотивов		2
	3	Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов		2
	4	Нормативно-техническая документация по обслуживанию и ремонту локомотивов		2
	5	Основные понятия и количественные показатели надежности локомотивов		2
Тема 1.2. Требования охраны труда и пожарной безопасности, при техническом обслуживании и ремонте вагонов	Практические занятия		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	1	Организация рабочего места, освещение, вредные производственные факторы.		4
	2	Требования охраны труда перед началом работ		2
	3	Требования охраны труда во время работы		2
	4	Требования охраны труда в аварийных ситуациях		2
	5	Требования охраны труда при ремонте вагонов		2
	6	Требования пожарной безопасности		2
	Практические занятия		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	1	Основные понятия о допусках и посадках		4
	2	Характеристики и категории качеств		2
	3	Параметры шероховатости поверхности		2
	4	Классификация труб и виды резьбы		6
	5	Механические свойства несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта		2
Тема 1.4. Инструменты, применяемые при ремонте простых узлов и	Практические занятия		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09	
	1	Ручной слесарный инструмент		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
деталей вагонов.	2	Механизированный инструмент	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	3	Электромеханический и пневматический инструмент, применяемый при ремонте несложных деталей	2	
Тема 1.5. Закономерности изменения технических характеристик простых узлов и деталей вагонов.	Практические занятия		16	ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Классификация разрушающих факторов. Виды и причины износов	2	
	2.	Учет, контроль и устранение отказов технических средств подвижного состава	2	
	3.	Усталость материалов деталей и узлов вагонов	2	
	4.	Коррозионное разрушение деталей и узлов вагонов	2	
	5.	Старение материалов деталей и узлов вагонов	2	
	6.	Предельные износы деталей и узлов вагонов	2	
	7.	Дефектация деталей и узлов вагонов	2	
Тема 1.6. Расположение оборудования на вагонах	Практические занятия		10	ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Расположение тормозного оборудования на вагонах	2	
	2.	Расположение электрооборудования в пассажирских вагонах	2	
	3.	Расположение оборудование на крыше кузова специализированных вагонов	2	
	4.	Расположение оборудования под кузовом вагонов	2	
	5.	Пневматическая система тормозного оборудования вагонов	2	
Тема 1.7. Очистка узлов и деталей вагонов.	Практические занятия		12	ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Очистка узлов и деталей вагонов механическим способом	2	
	2.	Очистка пневматическим, гидравлическим и абразивным способом	2	
	3.	Очистка узлов и деталей вагонов химическим способом	2	
	4.	Механизированная очистка и мойка загрязненных конструкций	2	
	5.	Обмывка узлов и деталей вагонов в моечных машинах различного типа	2	
Тема 1.8. Обработка, ремонт и восстановление простых узлов и деталей вагонов.	Практические занятия		14	ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Подготовка деталей к разметке, разметка плоскостная и объемная	2	
	2.	Требования к измерительному инструменту, измерения, правила безопасности труда.	2	
	3.	Технологический процесс разделки и зачистки, сварных швов	2	
	4.	Восстановление деталей наращиванием материала	2	
	5.	Ремонт деталей пластическим деформированием и механической обработкой	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
	6.	Технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом	2	
	7.	Виды и назначение лакокрасочных покрытий	2	
Тема 1.9. Разборка и сборка, ремонт простых узлов и деталей вагонов	Практические занятия		6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1	Разборка болтовых соединений	2	
	2	Технологический процесс нарезки резьбы	4	
Тема 2.1 Технология ремонта механического оборудования вагонов	Практические занятия		24	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Технология ремонта рам тележек	4	
	2.	Технология ремонта буксового узла	4	
	3.	Технология ремонта рессорного и люлечного подвешивания, гидравлических гасителей колебаний	4	
	4.	Технология ремонта колесных пар	4	
	5.	Технология ремонта кузовов	4	
	6.	Технология ремонта автосцепного устройства	4	
Тема 2.2. Тормозное оборудование вагонов	Практические занятия		20	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Замена концевого крана и разобщительного крана	4	
	2.	Замена соединительного рукава грузового и пассажирского вагона	4	
	3.	Ревизия и регулировка тормозной рычажной передачи	4	
	4.	Ревизия и ремонт тормозного цилиндра	4	
	5.	Замена автоматического регулятора тормозной рычажной передачи	2	
	6.	Замена изношенных тормозных колодок	2	
Тема 2.3 Механическое оборудование вагонов	Практические занятия		24	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Измерение параметров колесных пар с применением шаблонов	4	
	2.	Измерение параметров тележек вагонов с применением шаблонов	4	
	3.	Ревизия буксового узла	2	
	4.	Проверка механизма автосцепки шаблоном № 873	2	
	5.	Проверка механизма автосцепки шаблоном № 940р	2	
	6.	Измерение высоты автосцепки над уровнем головок рельсов	2	
	7.	Разборка и сборка механизма автосцепки, определение неисправностей	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
	8.	Замена деталей ударно – центрирующего прибора автосцепки	2	
	9.	Определение неисправностей, замена клина тягового хомута автосцепки	2	
Тема 2.4. Электрические машины и аккумуляторные батареи пассажирских вагонов	Практические занятия		14	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	1.	Технология ремонта электрических двигателей	4	
	2.	Технология ремонта подвагонных генераторов	2	
	3.	Технология ремонта реле	2	
	4.	Технология ремонта контакторов	2	
	5.	Технология ремонта кислотных аккумуляторных батарей	2	
6.	Технология ремонта щелочных аккумуляторных батарей	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01: Подготовка докладов или рефератов или презентаций по выбранной тематике.			54	
Учебная практика Виды работ Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности) Разборка узлов подвижного состава. Монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы Разборка узлов механической части подвижного состава, автосцепного оборудования. Регулировка и испытание отдельных механизмов.			36	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: –определять исправность слесарного инструмента –определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава –пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава –пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных –пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов –пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов –пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода –пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава –пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке –пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных) –пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люечного и рессорного подвешивания –пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров –пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением –применять средства индивидуальной защиты –</p>		72	ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Консультации		2	
<i>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой/экзамен</i>		12	
Всего:		333	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа модуля реализуется на учебном полигоне, в учебных мастерских: слесарных, механообрабатывающих; лаборатории: «Автоматических тормозов подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Мастерские слесарная, электросварочная, электромонтажная, механообрабатывающая, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Трачук С.Н. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). ТТЖТ – филиал РГУПС, Тихорецк. 2024 г. <http://tihtgt.ru/>
2. Трачук С.Н. Методические указания по выполнению практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). ТТЖТ – филиал РГУПС, Тихорецк. 2024 г. <http://tihtgt.ru/>

3.2.2 Основные электронные издания

3. Иванов А.А. и др.; под ред. П.А. Устича. Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов: учеб. пособие/А.А. Иванов и др.; под ред. П.А. Устича. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 662 с. www.iprbookshop.ru

3.2.3. Дополнительные источники

4. Быков Б.В., Куликов В.Ф., Конструкция механической части вагонов: — М.: ФГБОУ «учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 247 с.

5. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник. [Электронный ресурс] / М.М. Болотин, А.А. Иванов. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 336 с. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. Быков Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Быков Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 50 с
7. Быков Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Быков Б.В.— Электрон. тестовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 66 с.
8. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие. [Текст] - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с.
9. Кулинич Ю.М. Электронная преобразовательная техника: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 204 с.
10. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2015
11. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с.
12. Ярцева О.Б. Учебное пособие. Механизация и автоматизация производственных процессов. ТТЖТ – филиал РГУПС, Тихорецк. 2017 г. <http://tihtgt.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; экзамен
ОК 02	<p>Обучающийся обладает способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи и необходимые источники для поиска информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – устный опрос; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ)

	использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	практические занятия
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – дифференцированные зачеты; – экзамен
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; -демонстрация знаний устройства и принципа работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -демонстрация знаний наименования и назначения деталей железнодорожного подвижного состава, используемых при 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – дифференцированные зачеты; – экзамен

	<p>техническом обслуживании и ремонте железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний назначения, устройства, видов и порядка применения приспособлений, оборудования, инструмента при выполнении работ по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;- демонстрация знаний видов и назначения механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме выполнения трудовых функций;- демонстрация знаний механических свойств обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций;- демонстрация знаний видов и назначения промывающих и смазывающих средств и способы их применения;- демонстрация знаний маркировки и норм расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций;- демонстрация знаний технологии заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава;- демонстрация знаний порядка применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;- демонстрация знаний требований охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функ-	
--	---	--

ПК 4.2	<p>ций.</p> <p>-Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по ремонту несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-демонстрация знаний технологического процесса ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров, фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей);</p> <p>-демонстрация знаний наименований и назначения ремонтируемых несложных деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-демонстрация знаний приемов выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству;</p> <p>-демонстрация знаний способов и порядка прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний механических свойств обрабатываемых деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний технологии изготовления несложных деталей железнодорожного подвижного состава (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки);</p> <p>-демонстрация знаний норм,</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</p> <p>– тестирование;</p> <p>– дифференцированные зачеты;</p> <p>экзамен</p>
--------	---	--

	<p>допусков и износов несложных узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний устройств подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний порядка применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний требований охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</p>	
ПК 4.3	<p>- демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-демонстрация знаний устройства и принципа работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний назначения и порядка использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-демонстрация знаний технологического процесса замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</p> <p>– тестирование;</p> <p>– дифференцированные зачеты;</p> <p>экзамен</p>

	<p>концевых, кранов разобшительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);</p> <p>-демонстрация знаний порядка применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава,</p> <p>-демонстрация знаний технологического процесса нарезки резьбы;</p> <p>-демонстрация знаний технологического процесса изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>-демонстрация знаний приемов выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству;</p> <p>-демонстрация знаний норм допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>-демонстрация знаний порядка применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций;</p> <p>- демонстрация знаний требований охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности,</p>	
--	---	--

	пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.	
ПК 4.4	<p>-Демонстрация знаний определения исправностей слесарного инструмента;</p> <p>-демонстрация знаний по использованию приспособлений и инструментов при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- демонстрация знаний по использованию приспособлений и инструментов при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</p> <p>- демонстрация знаний по использованию приспособлений и инструментов при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</p> <p>- демонстрация знаний по использованию приспособлений и инструментов при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</p> <p>- демонстрация знаний по использованию приспособлений и</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</p> <p>– тестирование;</p> <p>– дифференцированные зачеты;</p> <p>экзамен</p>

	<p>инструментов при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</p> <p>- демонстрация знаний по использованию приспособлений и инструментов при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шпалитовым креплением;</p> <p>- демонстрация знаний по применению средств индивидуальной защиты.</p>	
--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля «ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Программа, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 января 2024 г. № 55 преподавателями ТТЖТ-филиал РГУПС Трачук С.Н., Яковлевой Т.Г..

Программа составлена на 333 часа максимальной нагрузки с учетом практической подготовки, самостоятельная подготовка обучающихся составляет 54 часа.

В программе прописано, что результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», в том числе профессиональными компетенциями: производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава; производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Рационально распределено время между максимальной нагрузкой обучающегося, самостоятельной подготовкой, теоретическим и практическим курсами обучения по данной программе.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, контролю и оценки результатов освоения модуля.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Мальцев Д.А., начальник
ПТО вагонов станции Ти-
хорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля «ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ № 55 от 30 января 2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации) на 376 часов с учетом практической подготовки преподавателями ТТЖТ-филиал РГУПС Трачук С.Н., Яковлевой Т.Г..

В программе указано, что с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть навыками:

- производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
- производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава;
- производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
- производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают профессиональные компетенции обучающихся, которыми они должны овладеть при указанном виде профессиональной деятельности.

Раскрыты требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, контролю и оценки результатов обучения.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Положительной стороной данной программы считаю акцентирование внимания на видах конкретных работ по производственной технологической практике.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Ярцева О.Б. – преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС