

**Приложение 1**  
к ООП по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ  
СОСТАВ)**

**2026 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника депо  
Сальск по эксплуатации

  
А.И. Луканин  
«26» г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УПР  
С.В. Жестеров

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06. ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Мартыненко В.И., машинист-инструктор по обучению эксплуатационного локомотивного депо Сальск

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06».  
Протокол заседания №9а от 19.06.2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **ПП.03.01 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): **Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав).**

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):**

Производственная практика (по профилю специальности) **ПП.03.01 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)** представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

#### **знать:**

- технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава;

#### **уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

#### **владеть навыками:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

#### **Трудовая функция:**

Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

#### **Трудовые действия:**

- определение объемов работ участка производства по техническому

обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта;

-выбор технологии и способов выполнения работ участком производства по устранению неисправностей железнодорожного подвижного состава и механизмов с учетом передовых методов и приемов труда;

-планирование деятельности бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

-подготовка обучающегося к освоению вида деятельности **«Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)»;**

-подготовка обучающегося к сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) и Государственной итоговой аттестации;

– развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **1.3 Организация практики**

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

**1.4 Срок прохождения практики - 4 недели (144 часа).**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

### 2.1 Объем производственной практики (по профилю специальности)

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентировочную подготовку	Объем часов
Всего объем часов, в том числе итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	144

### 2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Цели и задачи производственной практики. Режим работы и правила внутреннего распорядка на предприятии. Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, меры противопожарной безопасности.	2
<b>Раздел 1. Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)</b>  <b>МДК.03.01. Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	140
	<b>Виды работ</b> Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в работе технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава	
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

#### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основные источники:**

1. Новиков С.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы) МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2025. <http://tihtgt.ru/>
2. Новиков С.А. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы) МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2025. <http://tihtgt.ru/>
3. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260712/>
4. Новиков С.А. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (локомотивы) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2025. <http://tihtgt.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

5. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. / А.А. Далидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин.- М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 348 с.
6. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско – техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса

- ремонта узлов и деталей ЭПС:– М.: «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 2016. – 96 с.
7. Книга С.А. Учебное пособие. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (Локомотивы). ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2016. <http://tihtgt.ru/>
  8. Ермишкин И.А. Электрические цепи ЭПС: учеб. пособие. – М.: «УМЦ ЖДТ», 2016.
  9. Новиков С.А. Задания на контрольные работы для студентов-заочников по ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2024. <http://tihtgt.ru/>
  10. Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт: учеб. Пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 126 с.
  11. Осинцев И.А. Устройство и работа электрической схемы электровозов серии ВЛ10 и ВЛ10у [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осинцев И.А. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- 384с. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  12. Осинцев И.А., Логинов А.А. Электровоз ВЛ10КРП: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015.

### **Периодические издания**

13. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
14. Журнал «Локомотив» <http://www.lokom.ru/>
15. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
16. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности) и аттестационным листом.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. Чтения чертежей и схем. Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	понимание общего смысла высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.03.01. Организация технологической деятельности (по видам подвижного  
состава железных дорог) (электроподвижной состав) для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
(далее программа) ПП.03.01. Организация технологической деятельности (по  
видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав)  
разработана на 144 часа преподавателем, заведующей отделением ТТЖТ –  
филиала РГУПС Ярцевой О.Б..

Паспорт программы содержит область применения; цели и задачи,  
требования к результатам освоения практики, формы отчетности; порядок  
организации практики; количество часов на освоение программы  
производственной практики. Структура и содержание включает в себя объем  
практики и виды учебной работы; тематический план и содержание  
производственной практики и условия реализации.

Условия реализации практической подготовки раскрывают требования к  
минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному  
обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-  
ресурсов, дополнительной литературы).

В программе представлены трудовые функции и трудовые действия и  
указано, что практическая подготовка проводится концентрированно в  
организациях, направление деятельности которых соответствует профилю  
подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –  
филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства

просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55, а также профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Яковлева Т.Г. – преподаватель, ТТЖТ  
– филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.03.01. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.03.01. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) разработана преподавателем, заведующим отделением ТТЖТ – филиала РГУПС Ярцевой О.Б.

Программа производственной практики (по профилю специальности) содержит паспорт программы производственной практики, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В программе производственной практики указано, какой **практический опыт** (оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов), **умения** (выбирать необходимую техническую и технологическую документацию), **знания** (техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава) **должен получить обучающийся** в ходе освоения профессионального модуля с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями (ПК.3.1 Оформлять технологическую документацию; ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией).

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55, а также профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Мартыненко В.И., машинист – инструктор  
эксплуатационного локомотивного депо  
Сальск