

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ПО ВИДАМ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ) (ВАГОНЫ)**

## СОГЛАСОВАНО

Начальник ПТО вагонов  
станции Тихорецкая  
эксплуатационного  
вагонного депо Краснодар

  
Д.А. Мальцев  
« 19 » 06 20 26 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УПР  
С.В. Жестеров

Программа учебной практики УП.01.01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ (приказ № 55 от 30 января 2024 г.).

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ТТЖТ – филиал РГУПС)

### Разработчики:

Линов В.Ю. – мастер производственного обучения ТТЖТ – филиал РГУПС  
Носкова М.В. – мастер производственного обучения ТТЖТ – филиал РГУПС  
Мамаев В.С. – мастер производственного обучения ТТЖТ – филиал РГУПС

### Рецензенты:

Цымбаленко Д.Л., заведующий мастерскими ТТЖТ-филиал РГУПС  
Слепцов А.А., мастер участка производства ПТО вагонов станции Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06».  
Протокол заседания № 9а от 19.06.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)  
(ВАГОНЫ)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Учебная практика.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения РФ № 55 от 30 января 2024 г.).

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**владеть навыками:**

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

**уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

-управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

-конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

-устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;

-порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;

-правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;

-требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения

локомотивов и моторвагонного подвижного состава

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Организация практики**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских техникума.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

**1.4 Срок прохождения практики – 3 недели (108 часа).**

### **1.5 Перечень мастерских**

Слесарные; электросварочные; электромонтажные; механообрабатывающие.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
	Слесарные работы	24
	Обработка металлов резанием	18
	Электросварочные работы	18
	Электромонтажные работы	48
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.01.01)

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем нелель/ часов
1	2	3
	<b>УП.01.01.</b> Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	
<b>УП.01.01 Учебная практика в мастерских</b>		<b>3/108</b>
<b>Тема 1 Организация труда слесаря</b>	<b>Виды слесарных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практические занятия</b> Слесарное оборудование.	2
<b>Тема 2 Измерение. Плоскостная разметка.</b>	<b>Практические занятия</b> Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.	4
<b>Тема 3 Резание и отпиливание</b>	<b>Практические занятия</b> Резание ножовкой прутковой стали по горизонтали. Резание ножовкой прутковой стали по вертикали. Резание ножовкой листовой стали по горизонтали. Резание ножовкой листовой стали по вертикали. Опиливание внутренних углов, горизонтальной поверхности. Опиливание стали под линейку и угольник.	4
<b>Тема 4 Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы</b>	<b>Практические занятия</b> Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Назначение и применение зенковки, развертки. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий в металлах различных видов. Способы нарезание резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.	4
<b>Тема 5 Рубка, правка, гибка, клепка</b>	<b>Практические занятия</b> Общие понятия, техника правки. Общее понятие о рубке. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.	4
<b>Тема 6 Шабрение, притирка, шлифовка</b>	<b>Практические занятия</b> Основные понятия о шабрении. Шаберы, заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Сущность процесса притирки. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки	4
<b>Тема 7 Термическая обработка, паяние.</b>	<b>Практические занятия</b> Виды припоев. Работы с паяльной лампой. Паяние мягкими припоями. Паяние твердыми припоями.	2
<b>Виды обработки металлов резанием</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1 Обработка металлов на токарном станке.</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление студентов с механическим цехом. Устройство и принцип действия токарных станков. Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках.	2
<b>Тема 2 Центровка заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей</b>	<b>Практические занятия</b> Центровка заготовок. Обточка торцов. Обточка наружных цилиндрических поверхностей	2
<b>Тема 3 Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление, расточка отверстий</b>	<b>Практические занятия</b> Подрезание уступов, отрезание заготовок. Сверление и расточка отверстий.	2

Тема 4 Обточка конических и фасонных поверхностей	<b>Практические занятия</b> Обточка и контроль конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей	2
Тема 5 Отделка поверхностей, нарезание резьбы	<b>Практические занятия</b> Отделка поверхностей. Нарезание резьбы.	2
Тема 6 Обработка металлов на фрезерном станке	<b>Практические занятия</b> Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ.	2
Тема 7 Комплексные работы	<b>Практические занятия по теме «Обработка металлов резанием»</b>	6
Тема 1 Вводное занятие	<b>Виды электросварочных работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ	2
Тема 2 Управление электросварочным агрегатом постоянного тока.	<b>Практические занятия</b> Организация рабочего места сварщика, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием. Изучения устройства сварочных аппаратов постоянного тока	2
Тема 3 Управление электросварочным агрегатом переменного тока.	<b>Практические занятия</b> Организация рабочего места сварщика, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием. Изучения устройства сварочных аппаратов переменного тока.	2
Тема 4 Наплавка валиков	<b>Практические занятия</b> Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	2
Тема 5 Сварка пластин.	<b>Практические занятия</b> Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	2
Тема 6 Наплавка при различных положениях шва.	<b>Практические занятия</b> Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения	2
Тема 7 Сварка при различных положениях шва.	<b>Практические занятия</b> Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения	2
Тема 8 Электросварочные работы	<b>Практические занятия по теме «Электросварочные работы»</b>	4
	<b>Виды электромонтажных работ</b>	<b>48</b>
Тема 1. Вводное занятие	Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ.	2
Тема 2. Разделка и сращивание проводов	Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клеммовые соединения. Разделка и сращивание проводов.	4
Тема 3. Монтаж силовых	<b>Практические занятия</b>	4

электрических цепей	Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ. Монтаж электрических цепей.	
<b>Тема 4. Монтаж и разделка силовых кабелей</b>	<b>Практические занятия</b> Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников.	4
<b>Тема 5. Производство заземления и зануления</b>	<b>Практические занятия</b> Организация монтажных работ по производству заземления и зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Заземление и зануление оборудования. Монтаж и ремонт силового распределительного щита.	6
<b>Тема 6. Паяние</b>	<b>Практические занятия</b> Правила техники безопасности при работе с паяльником. Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Пайка клейм проводов. Способы приготовления припоев и флюсов.	6
<b>Тема 7. Лужение</b>	<b>Практические занятия</b> Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. Лужение цилиндрических втулок.	6
<b>Тема 8. Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b>	<b>Практические занятия</b> Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП. Монтаж электроизмерительных приборов. Демонтаж электроизмерительных приборов.	8
<b>Тема 9. Содержание и ремонт электрических машин</b>	<b>Практические занятия</b> Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток. Ремонт электрических машин постоянного тока.	4
<b>Тема 10. Ремонт и монтаж трансформаторов</b>	<b>Практические занятия</b> Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора переменного и постоянного тока.	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских учебного заведения (слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие). Мастерские слесарная, электросварочная, электромонтажная, механообрабатывающая, оснащенные в соответствии с приложением 3 ООП.

#### **3.2. Перечень рекомендуемой учебной литературы**

##### **Основные источники**

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»: зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 № 69324 – Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>. – Режим доступа: свободный.

2. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрику вагонов) № 808-2022 ПКБ ЦТ: утверждена Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества Протоколом от 08.12.2022 г. № 77.

3. Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов и моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД»: утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 28.12.2022 № 3508р.

4. Королева, И.В. Техническая документация вагонного хозяйства: учебное пособие / И.В. Королева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 224 с. – URL : <https://umcздт.ru/books/1029/280587>.

5. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов, Ю.В. Рязанцев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 136 с. – 978-5-907695-00-9. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcздт.ru/books/972/280586/>. – Режим доступа: по подписке.

6. Филина, И.А. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие: учебное пособие / И. А. Филина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 76 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcздт.ru/books/1202/242273/> (дата обращения 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

1. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие [Текст] / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 247 с.

2. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Ч. 2 [Электронный ресурс] // М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 66 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58926](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58926).

3. Ванурин, В. Н. Статорные обмотки асинхронных электрических машин: учебное пособие [Текст] / В. Н. Ванурин. – СПб. Лань, 2014. – 176 с.
4. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Текст] / Н. И. Воронова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 15 с.
5. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов: учебное пособие / А. В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 232 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/230289/> (дата обращения 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Казанкова, Е.Ю. Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство): учебное пособие / Е. Ю. Казанкова, Е. А. Ключач. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/260719/> (дата обращения 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие для СПО [Текст] / И. А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с
8. Кошелева, Н. Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник / Н. Ю. Кошелева, Е. В. Княжеченко, И. Н. Моисеенко, А.С. Шишлова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. – 262 с. – URL : <https://umczdt.ru/books/1206/225482/> (дата обращения 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Ледащева, Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Текст] / Т. Ю. Ледащева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с.
10. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] / Е. Г. Леоненко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 222 с.
11. Понкратов, Ю. И. Электрические машины вагонов [Текст] / Ю. И. Понкратов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с.
12. Понкратов, Ю. И. Электронные преобразователи вагонов [Текст] / Ю. И. Понкратов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 194 с.
13. Понкратов, Ю. И. Преобразователи и электронные блоки вагонов [Текст] / Ю. И. Понкратов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 106 с.
14. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (протокол от 6-7 мая 2014 г. № 60): текст с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2023 г.: введены в действие с 1 января 2015 г.: Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система – URL: <https://base.garant.ru/70690506/>. – Режим доступа: свободный.
15. Техническое обслуживание, ремонт и испытание кранов машиниста № 394, № 394М, № 395, № 395М и кранов вспомогательного тормоза локомотивов № 254 : технологическая инструкция ПКБ ЦТ.25.0124.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики принимающему дифференцированный зачет, одновременно с дневником по учебной практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по учебной практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ - филиала РГУПС принимающими дифференцированный зачет.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики (мастерами производственного обучения) от ТТЖТ - филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - (дневник по практике) <i>Отчет по практике</i> <i>Характеристика.</i> <i>Аттестационный лист.</i> <i>Дифференцированный зачёт.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (дневник по практике)</li> <li><i>Отчет по практике</i></li> <li><i>Характеристика.</i></li> <li><i>Аттестационный лист.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачёт.</i></li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (дневник по практике)</li> <li><i>Отчет по практике</i></li> <li><i>Характеристика.</i></li> <li><i>Аттестационный лист.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачёт.</i></li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (дневник по практике)</li> <li><i>Отчет по практике</i></li> <li><i>Характеристика.</i></li> <li><i>Аттестационный лист.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачёт.</i></li> </ul>

## **5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу учебной практики УП.01.01. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)**

Программа учебной практики УП.01.01. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава» (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) включает описание следующих видов работ: электромонтажные работы, слесарные, обработка металлов резанием, электросварочные работы.

Паспорт программы учебной практики содержит требования к области применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы составляет 108 часов.

В программе указано, что с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

владеть навыками:

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

уметь:

-определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

-управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

Условия реализации программы учебной практики раскрывают требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации программы учебной практики для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

А также в программе указано, какой практический опыт должен

получить обучающийся в ходе освоения программы с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями и указанным видом профессиональной деятельности.

Данная программа составлена с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по программе подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Рецензент



Слепцов А.А., мастер участка  
производства ПТО вагонов  
станции Тихорецкая

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу учебной практики УП.01.01. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**

Программа учебной практики УП.01.01. «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава» (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом на 108 часов и включает следующие виды учебной практики:

- слесарные работы;
- обработка металлов резанием;
- электросварочные работы;
- электромонтажные работы.

Программа учебной практики содержит:

- паспорт программы учебной практики;
- результаты освоения учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- особенности реализации рабочей учебной программы для студентов -

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной практики составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочей

программой воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), и в ней подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования. Для проверки результатов овладения учащимися своих профессиональных компетенций в конце учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Данная программа учебной практики рационально сбалансирована и может быть рекомендована к применению в своей работе мастерами производственного обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент



Цымбаленко Д.Л – заведующий  
мастерскими ТТЖТ - филиала РГУПС