

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Нормативный срок освоения - 3 года 10 месяцев

**Уровень профессионального образования**  
 Среднее профессиональное образования

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных**  
**дорог (Вагоны)**

**Образовательная программа**  
 Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника **Техник**

Тамбов  
 2026

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «30» января 2024 года № 55.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:

Костикова И.Н. - председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06.  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензент:

Узких С.В. – главный инженер Тамбовского ВРЗ филиала АО «ВРМ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
Протокол № 05 от 04.02. 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



И.Н.Костикова

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Перечень сокращений .....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт. ....	5
3.2. Осваиваемые виды деятельности.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
4.3 Матрица компетенций выпускника .....	16
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план .....	19
5.2. Календарный учебный график .....	21.
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	22
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	22
5.5. Практическая подготовка .....	22
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	22
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	24
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	24
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 №55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК– общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Код и наименование профессии/специальности	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
на базе СОО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	-	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин;	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2952</b>	<b>2110</b>
социально-гуманитарный цикл	402	380
общепрофессиональный цикл	576	240
профессиональный цикл	1974	1490

вт.ч. практика:	936	936
- учебная	- 180	- 180
- производственная(по профилю специальности)	- 612	- 612
- производственная (по освоению рабочей профессии)	- 144	- 144
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>4464</b>	<b>4464</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:  
17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 №436н)	Ф 3 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)
ВД 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления	ПМ 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом

коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	исполнителей (по видам подвижного состава)
ВД 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
проявлять гражданско-патриотическую позицию		
демонстрировать осознанное поведение		
описывать значимость своей специальности		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Знания:</b>		
сущность гражданско-патриотической позиции		
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		

	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<b>Навыки:</b>
		эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		<b>Умения:</b>
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава
		выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		<b>Знания:</b>
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста
		нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта
нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо		
порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации		
требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ		

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	<b>Навыки:</b>
	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог
	<b>Умения:</b>
	определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта
	определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле
	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта
	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
	<b>Знания:</b>
	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава
	систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава
	устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава
	требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<b>Навыки:</b>
	обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
	<b>Умения:</b>
	определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов
	обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава
	выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации
	управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
<b>Знания:</b>	

		нормативные документу по обеспечению безопасности движения поездов
		систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава
		действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций
		Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	<b>Навыки:</b>
		планирования производственных работ коллектива исполнителей
		организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда
		<b>Умения:</b>
		ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		<b>Знания:</b>
	основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта	
	организацию производственного и технологического процессов	
	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	
	нормирование труда	
	функции, виды и психологию менеджмента	
	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
	основы организации работы коллектива исполнителей	
	принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики	
	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности	
	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	<b>Навыки:</b>	
	распределения работников по рабочим местам	
	определения производственных заданий	
	<b>Умения:</b>	
	определять потребность в работниках для соответствующего участка	
	ставить производственные задачи коллективу исполнителей	
	докладывать о ходе выполнения производственной задачи	
<b>Знания:</b>		

		организацию производственного и технологического процессов	
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	
		нормирование труда	
		основы организации работы коллектива исполнителей	
		принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики	
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	
		Правила внутреннего трудового распорядка	
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	<b>Навыки:</b>	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		<b>Умения:</b>	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
			проверять качество выполняемых работ
			проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
		<b>Знания:</b>	организацию производственного и технологического процессов
			материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<b>Навыки:</b>	
		оформления технологической документации	
		<b>Умения:</b>	
		выбирать необходимую технологическую документацию	
		заполнять необходимую технологическую документацию	
	<b>Знания:</b>		
		технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава	
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного	<b>Навыки:</b>	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		<b>Умения:</b>	выбирать необходимую технологическую документацию

	подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава <b>Знания:</b> типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
Выполнение работ по служащих <sup>2</sup>	ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	<b>Навыки:</b> Устройства и порядка использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава. Определения объема и последовательности выполнения ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
		<b>Умения:</b> Выявлять неисправности деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава, выполнять технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава
		<b>Знания:</b> Устройства подвижного состава, устройства ремонтируемого оборудования, узлов и агрегатов; порядок применения средств индивидуальной защиты, требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.
	ПК 4.2 Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.	<b>Навыки:</b> Подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
		<b>Умения:</b> Определять исправность слесарного инструмента, оборудования, узлов и агрегатов, Пользоваться испытательным стендом при проведении испытания, пользоваться сверлильными и заточными станками, подготавливать расходный материал для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта. Соблюдать требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности
		<b>Знания:</b> Виды слесарно-сборочных работ, Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 7 - 10-му качеству,
	ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и	<b>Навыки:</b> Снятия, замены неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
		<b>Умения:</b>

<sup>2</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты одной или нескольким профессиям рабочих, должностям могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

	<p>механизмов подвижного состава.</p>	<p>Определять неисправное состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке неисправных узлов и при сборке отремонтированных узлов, изготавливать отдельные детали подвижного состава , применять противопожарных средств</p>
	<p>ПК.4.4Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<p><b>Знания:</b> Технологический процесс разборки, ремонта и сборки оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с различными типами посадок, приемы и методы определения и устранения неисправностей оборудования, узлов и агрегатов</p> <p><b>Навыки:</b> Выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состоянияиспытание, регулировку оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p> <p><b>Умения:</b> Выполнение ремонта узлов, механизмов , испытания и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на испытание, регулировку оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК.4.5Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<p><b>Навыки:</b> Оформления технической документации, составления дефектную ведомость.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться картами технологического процесса ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p> <p><b>Знания:</b> Нормативно-технические и руководящих документов по ремонту оборудования, узлов и агрегатов</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0		0				
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0	0				0									0				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0	0		0															
СГ.04	Физическая культура				0				0														
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0					0						0							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0						0				
ОП.01	Инженерная графика	0	0		0					0	0	0	0						0				
ОП.02	Техническая механика	0	0		0	0				0		0							0				
ОП.03	Электротехника	0	0		0	0				0	0	0											
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	0	0		0	0				0	0	0											
ОП.05	Материаловедение	0	0		0	0				0	0	0							0				
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0	0	0	0				0		0							0				
ОП.07	Общий курс железных дорог	0	0	0	0	0					0		0										
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	0	0		0	0		0			0	0	0	0					0				
ОП.09	Информатика	0	0																				
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте							0															
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0		0	0	0			0	0			0	0	0	0	0					
ОП.12	Транспортная безопасность	0	0		0	0	0	0		0						0							



УП.03	Учебная практика	0	0		0	0	0	0		0							0	0					
ПП.03	Производственная практика	0	0		0	0	0	0		0							0	0					
<b>ПМ.04</b>	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	0	0		0	0	0	0		0									0	0	0	0	0
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	0	0		0	0	0	0		0									0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	0	0		0	0	0	0		0									0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	0	0		0	0	0	0		0									0	0	0	0	0

## Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																										
<b>СОО.Среднее общее образование</b>																										
+	БД	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	2		12222 2222		828	828	804	804		24		499	329	408	420									
+	ООД.01	Русский язык	2			102	102	78	78		24		62	40	34	68										
+	ООД.02	Литература			2	95	95	95	95				57	38	51	44										
+	ООД.03	История			2*	117	117	117	117				70	47	51	66										
+	ООД.04	Обществознание			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.05	География			2	56	56	56	56				34	22	34	22										
+	ООД.06	Иностранный язык			2	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.07	Физическая культура			2	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины			1	68	68	68	68				41	27	68											
+	ООД.09	Химия			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД.10	Биология			2*	78	78	78	78				47	31	34	44										
+	ООД	<b>Профильные дисциплины</b>	22		112	609	609	561	561	76	48		366	243	187	422										
+	ООД.11	Математика	2		1	251	251	213	213	14	24		151	100	74	177										
+	ООД.12	Физика	2		1	210	210	172	172	14	24		126	84	57	153										
+	ООД.13	Информатика			2	148	148	100	100	48			89	59	56	92										
+	ООД	<b>Дополнительные дисциплины</b>			2	39	39	37	37	2			22.6	16.4	17	22										
+	ООД.14	Индивидуальный проект			2	39	39	37	37	2			22.6	16.4	17	22										
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																										
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>																										
+	СГ.01	История России			3	38	38	32	32	6			34	4		38										
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	7	164	164	148	148	16		152	12		32	40	38	28	26						
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	74	74	68	68	6			68	6		74										
+	СГ.04	Физическая культура			34567	8	192	192	174	174	18		148	44		32	40	38	28	26	28					
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			5	56	56	48	48	8			56			56										
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>																										
+	ОП.01	Инженерная графика			4	94	94	80	80	14			72	22			94									
+	ОП.02	Техническая механика	4			112	112	80	80	14	18		62	50			112									
+	ОП.03	Электротехника	3			118	118	80	80	20	18		84	34		118										
+	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника			4	98	98	80	80	18			84	14			98									
+	ОП.05	Материаловедение	3			116	116	80	80	18	18		72	44		116										
+	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			5	56	56	48	48	8			42	14					56							
+	ОП.07	Общий курс железных дорог	4			88	88	60	60	10	18		52	36			88									
+	ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	5			114	114	64	64	14	36		60	54					114							
+	ОП.09	Информатика			3	60	60	48	48	12			48	12		60										
+	ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	3			44	44	32	32	12			44			44										
+	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8	43	43	39	39	4			43											43		
+	ОП.12	Транспортная безопасность			8	89	89	65	65	24			89											89		



## 5.2 Календарный учебный график

м ес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
н е д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22								
I																		к	к																																										
II																	э	к	к																							у	у			у	э			к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III																	э	к	к													у	п	п	п	п	п	п	п	п	э	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к					
IV	п	п	п	п	п	п	п											к	к													у	п	п	п	п	п	э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы,

из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Иностранного языка;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информатики и информационных технологий;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Охраны труда и бережливого производства;
- Конструкции подвижного состава;
- Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- Методический.

Лаборатории:

- Электротехники;
- Электроники и микропроцессорной техники;
- Материаловедения;
- Электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- Электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- Автоматических тормозов подвижного состава;
- Технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские, полигоны:

- Слесарная;
- Электросварочная;
- Электромонтажная;
- Механообрабатывающая;
- Полигон подвижного состава

Спортивный комплекс<sup>3</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта

---

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу  
по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «30» января 2024 года №55.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ООП, нормативный срок освоения программы.

Основная образовательная программа содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника

Приведены требования к результатам освоения ООП (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ООП, оценка результатов освоения ООП.

Основная образовательная программа (далее ООП) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Рецензент



Узких С.В., гл. инженер Тамбовского  
вагоноремонтного завода –  
филиала АО «Вагореммаш»