

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец»

М. Г. Губайдуллин

«16» \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А. М. Кузьмин

«16» \_\_\_\_\_ 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017  
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович  
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.02 – ПП.02.01**

**ПМ.03 – ПП.03.01**

**ПМ.04 – ПП.04.01**

**ПМ.06 – ПП.06.01**

**ПМ.07 – ПП.07.01**

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

среднего профессионального образования

2025

Рабочая программа производственной практики (по специальности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 г.), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Разработчики:

Косыгина Т.Б. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

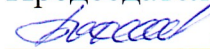
Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » июле 2025 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 540 часов (15 недель) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Подпись: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от «12» мая 2014 г.), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики составляет 540 часов, что соответствует 15 неделям обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

Рецензент: Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                           | 5  |
| 1.1. Область применения программы.....                                                                          | 5  |
| 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....       | 5  |
| 1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики..... | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики.....                                      | 14 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                               | 15 |
| 2.1. Объём производственной практики и виды учебной работы.....                                                 | 15 |
| 2.2.Тематический план и содержание производственной практики.....                                               | 15 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....                        | 44 |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение.....                                                                    | 44 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                                   | 44 |
| Основная литература.....                                                                                        | 44 |
| Дополнительная литература.....                                                                                  | 46 |
| Интернет-ресурсы.....                                                                                           | 47 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики.....                                              | 47 |
| 3.4. Кадровое обеспечение производственной практики.....                                                        | 47 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....              | 48 |
| 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....                                                 | 48 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н). Квалификация выпускника – фельдшер.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

| ВПД                   | Практический опыт, умения, ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лечебная деятельность | <b>Практический опыт:</b><br>ПО 1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента.<br>ПО 2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.<br>ПО3.Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.<br>ПО4.Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.<br><b>Умения:</b><br>У 1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.<br>У 2. Определять тактику ведения пациента. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>У 3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>У4. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>У 5. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.</p> <p>У 6. Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>У 7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>У 8. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>У 9. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>ПО2. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>ПО 3. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПО4. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>ПО 5. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>ПО6. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.</p> <p>ПО7. Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>У 2. Определять тяжесть состояния пациента.</p> <p>У 3. Выделять ведущий синдром.</p> <p>У4. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>У5. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>У 6. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>У7. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>У 8. Проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>У 9. Контролировать основные параметры жизнедеятельности.</p> <p>У 10. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.</p> <p>У11. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.</p> <p>У 12. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.</p> <p>У13. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>У 14. Обучать пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>У15. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У16. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>У17. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</p> <p>У18. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12.Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| Профилактическая деятельность | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Определения групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>ПО 2. Формирования диспансерных групп.</p> <p>ПО 3. Проведения специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>ПО 4. Организации работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ПО 5. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1.Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>У2.Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>У3.Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>У4.Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>У5.Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>У6.Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.</p> <p>У7.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</p> <p>У 8.Определять группы риска развития различных заболеваний.</p> <p>У9.Осуществлять скрининговую диагностику при проведении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>диспансеризации населения.</p> <p>У10.Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.</p> <p>У 11. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>У12.Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.</p> <p>У13.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>У14. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.</p> <p>У15.Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.</p> <p>У16. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8.Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12.Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Организационно-аналитическая деятельность</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         ПО 1. Работы с нормативно-правовыми документами.<br/>         ПО2.Работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.<br/>         ПО 3. Работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         У 1. Организовать рабочее место.<br/>         У2.Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.<br/>         У 3. Анализировать эффективность своей деятельности.<br/>         У 4. Внедрять новые формы работы.<br/>         У 5. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.<br/>         У6.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера.<br/>         У7.Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.<br/>         У 8. Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.<br/>         У 9. Участвовать в защите прав пациента.</p> <p><b>ПК:</b><br/>         ПК6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.<br/>         ПК.6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.<br/>         ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.<br/>         ПК6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.<br/>         ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p><b>ОК:</b><br/>         ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>         ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.<br/>         ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>         ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/>         ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/>         ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>         ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.<br/>         ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p> <p>ПО2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.</p> <p>ПО3. Ведения медицинской документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.</p> <p>У2. Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.</p> <p>У3. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p> | <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>У 16. Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 540 часов (15 недель), в том числе:

ПП.02.01 – 288 часов (8 недель)

ПП.03.01 – 108 часов (3 недели)

ПП.04.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.06.01 – 36 часов (1 неделя)

ПП.07.01 – 72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

| Код и наименования профессиональных модулей                                             | Вид учебной работы                 | Объем часов             |                                 |                        |                       |                       |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                                                         |                                    | всего по учебному плану | В форме практической подготовки | в т.ч. во 2-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре | в т.ч. в 7-м семестре | в т.ч. в 8-м семестре      |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)                                                   |                                    | 540                     |                                 | -                      | 108                   | 180                   | -                     | -                          |
| ПМ. 02 Лечебная деятельность.                                                           | Производственная практика ПП.02.01 | 288                     |                                 |                        |                       |                       |                       |                            |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.                            | Производственная практика ПП.03.01 | 108                     |                                 | -                      | -                     | -                     | 108                   | -                          |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность.                                                    | Производственная практика ПП.04.01 | 36                      |                                 | -                      | -                     | -                     | -                     | 36                         |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.                                        | Производственная практика ПП.06.01 | 36                      |                                 | -                      | -                     | -                     | -                     | 36                         |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | Производственная практика ПП.07.01 | 72                      |                                 | 72                     | -                     | -                     | -                     | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта                            |                                    |                         |                                 | ПП. 07.01              | ПП. 02.01             | ПП. 02.01             | ПП. 03.01             | ПП. 04.01<br><br>ПП. 06.01 |

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Код и наименования профессиональных модулей и тем                            | Виды работ и содержание ПП | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------|
| ПМ.02 Лечебная деятельность.<br>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического |                            | 288         | 3                |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>профиля.</b><br><b>МДК.02.02 Лечение</b><br><b>пациентов хирургического</b><br><b>профиля.</b><br><b>МДК.02.03 Оказание</b><br><b>акушерско-гинекологической</b><br><b>помощи.</b><br><b>МДК.02.04 Лечение</b><br><b>пациентов детского возраста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |          |
| <b>ПМ.02 Лечебная</b><br><b>деятельность.</b><br><b>МДК.02.01 Лечение</b><br><b>пациентов терапевтического</b><br><b>профиля.</b><br><b>МДК.02.03 Оказание</b><br><b>акушерско-гинекологической</b><br><b>помощи.</b>                                    | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>108</b> | <b>3</b> |
| <b>ПМ.02 Лечебная</b><br><b>деятельность.</b><br><b>МДК.02.01 Лечение</b><br><b>пациентов терапевтического</b><br><b>профиля.</b>                                                                                                                        | <b>Виды работ ПП (5 семестр):</b><br><b>Работа в терапевтическом отделении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов, обследование пациентов в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписывание лекарственных средств в рецептах под контролем врача.</li> </ul> <b>Работа в инфекционном отделении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> </ul> | <b>72</b>  | <b>3</b> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>-подготовка инструментария к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;</li> <li>-интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>-определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями,</li> <li>-кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>-оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>-оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;</li> <li>-соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>-курация пациентов;</li> <li>-под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения;</li> <li>-правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;</li> <li>-выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача;</li> <li>-правильное оформление медицинской документации;</li> <li>-изоляция больного при карантинной инфекции;</li> <li>-пользование защитным (противочумным) костюмом.</li> </ul> |           |  |
| <b>Работа в терапевтическом отделении</b><br>Организация практики, инструктаж по охране труда. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |  |
|                                                                                                | Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|                                                                                                | Проведение обследования пациента.<br>Выявление и оценка основных симптомов.<br>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварения, мочевого выделения, заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и аллергиями.<br>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.<br>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• органов дыхания,</li> <li>• кровообращения,</li> <li>• кроветворения,</li> <li>• пищеварения,</li> <li>• мочевыделения,</li> <li>• костно-мышечной системы,</li> <li>• соединительной ткани,</li> <li>• эндокринной системы и аллергозами.</li> </ul> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>                                                                                                                      |           |  |
| <b>Работа в инфекционном отделении</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |  |
|                                        | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечными инфекциями,</li> <li>• вирусными гепатитами,</li> <li>• респираторными инфекциями</li> <li>• трансмиссивными инфекциями,</li> <li>• зоонозными инфекциями,</li> <li>• контактными инфекциями,</li> <li>• ВИЧ- инфекцией.</li> </ul> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и</p> |           |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                | <p>инструментальным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
| <p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность.</b></p> <p><b>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (5 семестр):</b></p> <p><b>Работа в гинекологическом отделении и в женской консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>- заполнение обменной карты беременной;</li> <li>- выписывание направлений на различные виды исследований и на консультации к специалистам;</li> <li>- сбор акушерского анамнеза;</li> <li>- проведение наружного акушерского исследования;</li> <li>- измерение окружности живота;</li> <li>- измерение высоты стояния дна матки;</li> <li>- проведение пельвиометрии;</li> <li>- проведение антропометрии у беременной;</li> <li>- обучение беременной правилам личной гигиены;</li> <li>- контроль динамики отеков у беременной;</li> <li>- контроль веса беременной;</li> <li>- выслушивание сердцебиения плода;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- знакомство с проведением КТГ;</li> <li>- проведение термометрии;</li> <li>- выполнение внутримышечных, подкожных инъекций и внутривенных вливаний;</li> <li>- проведение внутривенной капельной инфузионной терапии.</li> </ul> | <b>36</b> | <b>3</b> |
| <p><b>Работа в женской консультации</b></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p>           | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы женской консультации.</p> <p>Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности.</p> <p>Заполнение карты и диспансерной книжки беременной.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за беременной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                         | <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациенток.</p> <p>Организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
| <p><b>Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета отделения.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Накрытие стерильного стола.</p> <p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при введении лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> | 6  |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
| <p><b>Работа в гинекологическом отделении</b></p>                       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение гинекологического обследования.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>и оценки эффективности лечения, планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками.</p> <p>Взятие мазков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на гонорею,</li> <li>– на онкоцитологию,</li> <li>– на гормональную насыщенность,</li> <li>– степень чистоты влагалища.</li> </ul> <p>Проведение гинекологических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спринцевание,</li> <li>– введение тампона к шейке матки,</li> <li>– влагалищные ванночки.</li> </ul> <p>Определение показаний и подготовка пациенток к дополнительным методам обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кольпоскопии,</li> <li>– кульдоскопии,</li> <li>– лапароскопии</li> <li>– гистерографии</li> <li>– гистероскопии</li> <li>– УЗИ и т.д.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациенток при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентками.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациенток.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению.</p> |            |          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |
| <p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность.</b></p> <p><b>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</b></p> <p><b>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</b></p> <p><b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</b></p> | <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>180</b> | <b>3</b> |
| <p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность.</b></p> <p><b>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</b></p>                                                                                                                                | <p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <p><b>Работа в нервном отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>-проведение антропометрических измерений;</li> <li>-оказание пациенту неотложной помощи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b>  | <b>3</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                   | <p>-интерпретация результатов дополнительного обследования;</p> <p>-определение объема лечебных мероприятий;</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями нервной системы,</p> <p>-кормление пациента по диетическому столу;</p> <p>-оценка эффективности лечебных мероприятий;</p> <p>-соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками, медицинским персоналом;</p> <p>-курация пациентов;</p> <p>-под контролем врача проведение назначений, отмены, замены лечения;</p> <p>-правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;</p> <p>-выписывание лекарственных препаратов в рецептах под контролем врача;</p> <p>-правильное оформление медицинской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| <p><b>Работа в нервном отделении</b></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования неврологического пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов поражения ЦНС.</p> <p>Описание неврологического статуса.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения.</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с нарушением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознания,</li> <li>– мозгового кровообращения,</li> <li>– функции тазовых органов,</li> <li>– чувствительности и параличами.</li> </ul> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Подготовка пациентов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– люмбальной пункции,</li> <li>– рентгенографии черепа</li> <li>– пневмоэнцефалографии</li> <li>– ЭХО-энцефалографии</li> <li>– миелографии и т.д.</li> </ul> <p>Подготовка инструментария для пункции и блокад.</p> | 72 |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                              | <p>Приготовление кровати со щитом.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
| <p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность.</b></p> <p><b>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <p><b>Работа в хирургическом отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровезаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической</li> </ul> | <b>72</b> | <b>3</b> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                          | <p>обработки ран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</li> </ul> <p><b>Работа в травматологическом отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в травматологическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима травматологического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровезаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно - трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</li> </ul> |    |  |
| <p><b>Работа в хирургическом отделении</b><br/>Организация практики,</p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 42 |  |
|                                                                          | Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| инструктаж по охране труда. | <p>отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение премедикации,</li> <li>– подготовка кожи операционного поля,</li> <li>– помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела.</li> </ul> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>– состояние кожи, слизистых;</li> <li>– состояние зрачка;</li> <li>– динамика пульса, АД;</li> <li>– “выход” пациента из наркоза.</li> </ul> <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработке рук перед операцией</li> <li>– при облачении в стерильное белье</li> <li>– при обработке рук, смене перчаток в ходе операции</li> <li>– при проведении текущей уборки</li> </ul> <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекладывании и укладке пациента на операционном столе;</li> <li>– проведении инфузионно-трансфузионной терапии.</li> </ul> <p>В послеоперационном периоде в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка функциональной кровати;</li> <li>– подготовка постели для послеоперационного больного;</li> <li>– подготовка предметов ухода за больными;</li> <li>– подключение кислорода;</li> <li>– подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;</li> <li>– подготовка мониторного оборудования.</li> </ul> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение группы и фактора крови;</li> <li>– проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за пациентом в ходе переливания.</li> </ul> <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы;</li> <li>– УЗИ различных органов и систем;</li> <li>– ЭГДС;</li> <li>– лапароскопии;</li> <li>– цистоскопии;</li> <li>– ректороманоскопии;</li> <li>– бронхоскопии;</li> <li>– компьютерной томографии.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p> |   |  |
| <p><b>Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией гнойной перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p>                           | 6 |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                              | Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
| <b>Работа в чистой перевязочной хирургического отделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |  |
|                                                              | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией чистой перевязочной.</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p> |           |  |
| <b>Работа в травматологическом отделении</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |  |
|                                                              | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение премедикации,</li> <li>– подготовка кожи операционного поля,</li> <li>– помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела.</li> </ul> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>– состояние кожи, слизистых;</li> <li>– состояние зрачка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамика пульса, АД;</li> <li>– “выход” пациента из наркоза.</li> </ul> <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработке рук перед операцией</li> <li>– при облачении в стерильное белье</li> <li>– при обработке рук, смене перчаток в ходе операции</li> <li>– при проведении текущей уборки</li> </ul> <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекладывании и укладке пациента на операционном столе;</li> <li>– проведении инфузионно-трансфузионной терапии.</li> </ul> <p>В послеоперационном периоде в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка функциональной кровати;</li> <li>• подготовка постели для послеоперационного больного;</li> <li>• подготовка предметов ухода за больными;</li> <li>• подключение кислорода;</li> <li>• подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;</li> <li>• подготовка мониторного оборудования.</li> </ul> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение группы и фактора крови;</li> <li>• проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> <li>• наблюдение за пациентом в ходе переливания.</li> </ul> <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Проведение туалета различных видов ран.</p> <p>Осуществление первичной хирургической обработки ран.</p> <p>Овладение техникой вакцинации против столбняка.</p> <p>Накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга).</p> <p>Осуществление перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                         | <p>эффективности применяемых препаратов.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
| <p><b>ПМ.02 Лечебная деятельность.</b></p> <p><b>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <p><b>Работа в детском отделении стационара и в детской поликлинике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>- составление индивидуального плана лечения ребенка;</li> <li>- проведение орошения слизистой полости рта;</li> <li>- приготовление и раздача лекарства больным детям;</li> <li>- расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков детям разного возраста;</li> <li>- применение мази, пластыря, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; сбор мокроты на анализ;</li> <li>- оформление всех видов направлений на исследование;</li> <li>- расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>- оценка пробы Сулковича;</li> <li>- постановка банок, горчичников; проведение горчичного обертывания у детей.</li> <li>- выписывание лекарственных препаратов в рецептах, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>- постановка согревающего компресса на ухо ребенку;</li> <li>- обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;</li> <li>- выписывание рецепта на молочную кухню;</li> <li>- проведение термометрии у детей;</li> <li>- умение общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> <li>- назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.</li> <li>- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>- составление меню ребенку грудного возраста;</li> <li>- рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>- консультирование по введению прикорма</li> </ul> | <b>36</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                     | <p>детям грудного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контрольного кормления;</li> <li>- рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
| <p><b>Работа в детской поликлинике</b></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление с принципами организации участковой службы.</p> <p>Изучение документации участка.</p> <p>Подготовка амбулаторного приема.</p> <p>Проведение патронажей к новорожденным, грудным и больным детям.</p> <p>Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.</p> <p>Осмотр кожных покровов.</p> <p>Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Взятие анализа кала для бактериологического исследования.</p> <p>Оценка анализа крови, мочи, кала.</p> <p>Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.</p> <p>Взятие мазков из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.</p> <p>Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.</p> <p>Выписывание рецептов на молочную кухню.</p> <p>Составление меню ребенку грудного возраста.</p> <p>Проведение контрольного кормления.</p> <p>Обучение родителей закапыванию капель в глаза, нос, уши, постановке согревающего компресса на ухо ребенку.</p> <p>Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</p> <p>Демонстрация пеленания ребенка.</p> <p>Проведение беседы с родителями.</p> <p>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.</p> | <b>18</b> |          |
| <p><b>Работа в детском отделении стационара</b></p>                                                 | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и режимом отделения.</p> <p>Проведение обследования больного ребёнка.</p> <p>Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Определение тяжести состояния больного ребенка.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>планирование и организация специализированного сестринского ухода за больными детьми.</p> <p>Составление плана и подготовка больных детей к дополнительным методам исследования.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p> <p>Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием детей при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении детей.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи больным детям и их окружению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |          |
| <p><b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b></p> <p><b>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (7 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП;</li> <li>- анализ принципов организации функционирования станций/подстанций СМП;</li> <li>- анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП;</li> <li>- анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними;</li> <li>- подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП;</li> <li>- сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача;</li> <li>- систематизация и анализ собранных данных;</li> <li>- проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при неотложных состояниях при внутренних болезнях и при оказании неотложной помощи детям. Определение ведущего синдрома;</li> <li>- проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при оказании неотложной помощи при терминальных состояниях;</li> <li>- составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах;</li> <li>- постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- диагностика смерти (клинической и биологической);</li> <li>- выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи;</li> <li>- отработка алгоритмов оказания неотложной</li> </ul> | <b>108</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                 | <p>помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах, электротравме согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- отработка алгоритмов принятия родов вне стационара;</li> <li>- отработка тактики фельдшера при неотложных состояниях в родах вне стационара и при акушерских и гинекологических кровотечениях;</li> <li>- отработка методики СЛР;</li> <li>- подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций;</li> <li>- мониторинг состояния пациента;</li> <li>- оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников;</li> <li>- проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</li> </ul> |            |  |
| <p><b>Работа на станции скорой медицинской помощи</b><br/>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>108</b> |  |
|                                                                                                                 | <p>Изучение задач, выполняемых различными бригадами СМП ССМП.</p> <p>Изучение маршрутизации различных бригад СМП ССМП.</p> <p>Изучение работы диспетчерской службы.</p> <p>Знакомство с документацией фельдшера на ССМП и правилами ее оформления.</p> <p>Знакомство с порядком комплектования сумки фельдшера и порядком получения комплектующих у старшего фельдшера.</p> <p>Знакомство с организацией работы фельдшера, заступающего на смену.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>при нарушениях сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при коллапсе на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при шоке, связанном с острой сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при генерализованной крапивнице на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при отеке Квинке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при подозрении у пациента инфекционного заболевания на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оказание неотложной медицинской помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой задержке мочи на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при электротравме на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при утоплении на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказание помощи при родах вне лечебного учреждения.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кишечных токсикозах у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при синдроме легочных расстройств у детей на догоспитальном этапе.</p> <p>Проведение сердечно- легочной реанимации</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                     | при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (7 семестр)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>ПМ.04 Профилактическая деятельность.</b><br><br><b>МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование.</b> | <b>Виды работ ПП (8 семестр):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</li> <li>- организация здоровьесберегающей среды в социуме;</li> <li>- реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;</li> <li>- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;</li> <li>- организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;</li> <li>- проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;</li> <li>- организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>- формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>- динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;</li> <li>- консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>- определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;</li> <li>- проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;</li> <li>- проведение текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>- составление программ индивидуальной</li> </ul> | 36 | 3 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                    | <p>специфической и неспецифической профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
| <p><b>Работа в кабинете профпатолога</b><br/>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |  |
|                                                                                                    | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы кабинета профпатолога.</p> <p>Участие в патронаже людей разного возраста.</p> <p>Участие в патронаже беременных.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>Участие в диспансеризации.</p> <p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке.</p> <p>Участие в подготовке к диагностическим исследованиям.</p> <p>Участие в осуществлении забора анализов.</p> <p>Рекомендации по правильному приему назначенных лекарств.</p> <p>Характеристика назначенных диет.</p> <p>Обучение пациента уходу, самоуходу.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Участие в проведении гигиенического воспитания.</p> <p>Выполнение мероприятий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами.</p> <p>Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.</p> |           |  |
| <p><b>Работа в прививочном кабинете</b></p>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |  |
|                                                                                                    | <p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом прививочного кабинета.</p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Подготовка одноразового шприца к применению.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин.</p> <p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими</p>                                                                                                                                               |           |  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                            | препаратами.<br>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.<br>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.<br>Обучение пациента и членов его семьи техники подкожных инъекций в домашних условиях.<br>Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| <b>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.</b><br><br><b>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</b> | <b>Виды работ ПП (8 семестр):</b><br>- знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией;<br>- изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности;<br>- подготовка рабочего места под руководством фельдшера;<br>- сбор информации;<br>- систематизация и анализ собранных данных,<br>- анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует;<br>- анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;<br>- анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения;<br>- анализ источников заболеваемости населения;<br>- обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы;<br>- составление плана;<br>- знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;<br>- заполнение статистических форм;<br>- составление отчетов;<br>- ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты;<br>- мониторинг;<br>- оформление учебной документации;<br>- составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной. | 36 | 3 |
| <b>Работа на ФАПе</b><br><br>Организация практики,                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 |   |
|                                                                                                                            | Ознакомление со структурой, функциями, оснащением и документацией ФАПа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| инструктаж по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа.</p> <p>Проведение текущего санитарного надзора.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение профилактических прививок.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>Проведение противопаразитарных мероприятий.</p> <p>Проведение амбулаторного приема.</p> <p>Оказание помощи на дому.</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Наблюдение за беременными и роженицами.</p> <p>Проведение профилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>Участие в проведении школы матери и ребенка.</p> <p>Оказание медицинской помощи гинекологическим больным.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдение за детьми.</p> <p>Участие в оказании лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Участие в профилактических мероприятиях рахита у детей.</p>                                                                                                              |    |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| <p><b>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p><b>МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела.</b></p> <p><b>МДК 07.02</b></p> <p><b>Безопасная среда для пациента и персонала.</b></p> <p><b>МДК.07.03</b></p> <p><b>Технология оказания медицинских услуг.</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (2 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация терапевтического общения с пациентом;</li> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;</li> <li>- оценка данных физического развития и психологического состояния;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и</li> </ul> | 72 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств;</li> <li>- проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам подготовки к различным методам исследования;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;</li> <li>- ведение документации ;</li> <li>-приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов;</li> <li>- дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария;</li> <li>- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь;</li> <li>- техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение защитной одежды в практической деятельности;</li> <li>- обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>- обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение аварийной аптечки Ф-50;</li> <li>- сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его перекладыванием;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента;</li> <li>- безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;</li> <li>- перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса);</li> <li>- помощь пациенту при изменении положения тела;</li> <li>- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;</li> <li>- сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током;</li> <li>- правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника;</li> <li>- правила работы в команде при перемещении пациента;</li> <li>- осуществление приема пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента. Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента. Проведение бесед о назначенной врачом диете;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса;</li> <li>- постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом;</li> <li>- постановка клизмы, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;</li> <li>- ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>- уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>- обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником;</li> <li>- проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> <li>- ассистирование при промывании желудка;</li> <li>- уход за различными видами стом;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- ведение отчётной документации.</li> </ul> |          |  |
| <b>Работа в приёмном отделении стационара.</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |  |
| Организация практики, инструктаж по охране труда. | <p>Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры приёмного отделения.</p> <p>Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                 | Оформление карты выбывшего из стационара.<br>Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».<br>Проведение антропометрии.<br>Транспортировка пациента в лечебное отделение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
| <b>Работа в ЦСО</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |  |
|                                                                 | Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинской сестры ЦСО.<br>Ознакомление с методами, средствами и режимами стерилизации.<br>Подготовка моющих растворов.<br>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.<br>Контроль качества предстерилизационной очистки.<br>Контроль качества стерилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
| <b>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> |  |
|                                                                 | Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией процедурного кабинета отделения.<br>Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.<br>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета.<br>Контроль качества стерилизации.<br>Обработка рук до и после манипуляции.<br>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.<br>Накрытие стерильного стола.<br>Использование стерильного бикса.<br>Взятие крови из вены на биохимическое исследование.<br>Разведение антибиотиков.<br>Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.<br>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.<br>Выполнение инъекций инсулина.<br>Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.<br>Оформление медицинской документации кабинета.<br>Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.<br>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета. |           |  |
| <b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения.</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>42</b> |  |
|                                                                 | Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста; с содержанием деятельности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>должностными обязанностями медсестры.</p> <p>Ознакомление с режимом отделения.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса,</p> <p>подсчёт частоты дыхательных движений,</p> <p>определение характера дыхания,</p> <p>осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>Сбормочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Постановка банок, горчичников.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Постановка холодного, горячего и согревающего компресса.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Закладывание мази в глаза, нос, уши.</p> <p>Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                         | <p>Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами: кормление из ложки и поильника, создание в постели необходимого положения, смена нательного и постельного белья, оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).</p> <p>Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технике подсчета пульса, измерения АД</li> <li>– принципам лечебного питания</li> <li>– методам самоухода</li> <li>– методам ухода за различными видами стом</li> <li>– мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней</li> <li>– профилактике осложнений сахарного диабета</li> <li>– расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции.</li> <li>– дренажному положению</li> <li>– правилам пользования карманным ингалятором.</li> </ul> <p>Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p> |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561534> (дата обращения: 18.05.2025).
4. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47296-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358670> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440150> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566219> (дата обращения: 18.05.2025).
8. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49031-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401075> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-52126-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561536> (дата обращения: 11.04.2025).
14. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585> (дата обращения: 19.05.2025).
17. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592> (дата обращения: 19.05.2025).
18. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Зуева В.А. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566525> (дата обращения: 19.05.2025).

#### **Дополнительная литература:**

1. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50727-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50619-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449939> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566085> (дата обращения: 11.04.2025).
5. Василевский С.С. Медицинская реабилитация : учебное пособие / С. С. Василевский, Л. А. Пирогова, В. В. Бут-Гусаим [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 366 с. — ISBN 978-985-595-742-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306557> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Анисимов А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563492> (дата обращения: 19.05.2025).
7. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037> (дата обращения: 19.05.2025).
8. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817> (дата обращения: 19.05.2025).

#### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС IPRbooks  
ЭБС Юрайт  
ЭБС УМЦ ЖДТ

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом (текущим контролем) при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

| Результаты<br>(освоенные ПК и ОК)                                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | – соответствие индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов характеру заболевания, возрасту, физиологическому состоянию пациента.                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности):<br><br>- деятельности на производственной практике;<br>- самостоятельной работы аудиторной и внеаудиторной;<br>- изучения нормативно – правовой документации;<br>- выполнения алгоритмов манипуляций;<br>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;<br>- характеристики от ЛПУ на обучающегося;<br>- дневника практики;<br>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.<br>- дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента                               | – соответствие планов лечебно-диагностических мероприятий для пациентов различных возрастов стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств                                  | – соответствие лечебных мероприятий стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах с учётом индивидуальных особенностей и возможных рисков;<br>– оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами и с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности;<br>– обеспечение лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения в соответствии с диагнозом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения                          | – соответствие коррекции лечения динамике состояния пациента и стандартам ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента                          | – оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом     | – планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от выявленных проблем, нозологии, возраста;<br>– организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                 | за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению                                   | – соответствие способов и средств психологической поддержки пациента и его окружения индивидуальным особенностям и принципам профессиональной этики.                                                                                                                               |  |
| ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию                                                                      | – соответствие заполненной документации утвержденным требованиями.                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 3.1.<br>Проводить диагностику неотложных состояний.                                                          | – обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования;<br>– формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.              |  |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.                                                                    | – соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 3.3.<br>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.             | – соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;<br>– соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.                                                                 |  |
| ПК 3.4.<br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                             | – оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.                                                          |  |
| ПК 3.5.<br>Осуществлять контроль состояния пациента.                                                            | – оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.                                                          |  |
| ПК 3.6.<br>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.              | – обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;<br>– выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. |  |
| ПК 3.7.<br>Оформлять медицинскую документацию.                                                                  | – обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                                                                               |  |
| ПК 3.8.<br>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС). | – выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                                   |  |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.                                 | – уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;                                                                                                                                 |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>– уровень деловой активности;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>– полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– уровень деловой активности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>– полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>– правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>– владение методами ораторского искусства;</li> <li>– умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>– уровень деловой и творческой активности;</li> <li>– правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>– уровень деловой активности;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>– полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>– уровень деловой активности;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– полнота соблюдения требований проведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| населения.                                                                           | <p>мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень деловой и творческой активности;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>– полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>– уровень деловой и творческой активности;</li> <li>– соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>– актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>– выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>– правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>– уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li> <li>– владение методами ораторского искусства;</li> <li>– правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>– уровень деловой и творческой активности.</li> </ul> |  |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>– осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи;</li> <li>– соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи;</li> <li>– соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей;</li> <li>– выбор форм контроля работы персонала и поощрения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность                                                          | – соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.                                                                                                                                                                                                                      | – правильность заполнения(оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | – соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.                                                                                                                                                                     | – участие в научных конференциях, исследовательской работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 7.1. Профессиональный уход за пациентом.                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- точность и своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>- выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства;</li> <li>- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;</li> <li>- осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.</li> </ul> |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике.</li> <li>- демонстрация интереса к профессии;</li> <li>участие в кружковой работе, УИРС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели;</li> <li>- рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; провести самоанализ.</li> <li>- обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации;</li> <li>- соответствие действий нормативно-правовым актам;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- использование дополнительных источников информации, включая электронные;</li> <li>- оперативность поиска информации;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> <li>- использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач;</li> <li>- анализ информации.</li> <li>- ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> <li>- целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>- эффективное решение профессиональных задач группой обучающихся;</li> <li>- бесконфликтные отношения на производственной практике;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами;</li> <li>- положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> <li>- взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий;</li> <li>- ответственность за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования;</li> <li>- самостоятельное целеполагание и планирование</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности в соответствии с планом.</li> </ul> <p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании пациентов с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> <li>- соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.</li> </ul> <p>-организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия и коррекция результатов своей работы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>– соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств;</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>-выполнение приказов по профилактике ВБИ.</li> </ul> <p>-анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе;</li> <li>- использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

2025г.



Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017  
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович  
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)

ПМ.01 – ПП.01.01

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

2025

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. № 526) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Разработчик:

Бокарева З.Н. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

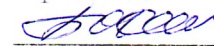
Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бегимбетова В.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

### ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » сентября 2025 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики (по профилю**  
**специальности) ПМ.01 – ПП.01.01**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 в объеме 72 часов (2 недель) в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Подпись: \_\_\_\_\_



на рабочую программу производственной практики (по профилю  
специальности) ПМ.01 – ПП.01.01  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована учебном процессе.

Рецензент: Бегимбетов В. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись:



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                     | 5  |
| 1.1 Область применения программы.....                                                                                                                                 | 5  |
| 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                  | 5  |
| 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности) ..... | 5  |
| 1.4 Количество часов на освоение производственной практики: .....                                                                                                     | 10 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                                                                                  | 10 |
| 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....                                                                            | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....                                                                        | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                                                                            | 15 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                        | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                                                                                        | 15 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности) .....                                                                        | 15 |
| 3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности) .....                                                                                  | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                                                        | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

## 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 1) - осуществление профессионального ухода за пациентами

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

| Код     | Наименование компетенций                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                          |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                             |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                      |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                          |

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.<br>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.<br>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> |
| Уметь | <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей одноразового применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.<br>правила применения средств индивидуальной защиты. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 72 часа (2 недели).

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

| Код и<br>наименования<br>профессиональных<br>модулей               | Вид учебной<br>работы                     | Объем часов                    |                                       |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                    |                                           | всего по<br>учебном<br>у плану | В форме<br>практической<br>подготовки | в т.ч. в 4-м<br>семестре          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)                              |                                           | 72                             |                                       |                                   |
| ПМ.01.<br>Осуществление<br>профессионального<br>ухода за пациентом | Производствен<br>ная практика<br>ПП.01.01 | 72                             | 72                                    | 72                                |
| Промежуточная аттестация в форме:                                  |                                           |                                |                                       | дифференци<br>рованного<br>зачёта |

#### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Код и наименования профессиональных модулей и тем                                                                                                                                       | Виды работ и содержание ПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПМ.01.<br>Осуществление профессионального ухода за пациентом<br><br><b>Раздел 1.</b><br><b>Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b> | <b>Виды работ ПП (4 семестр):</b><br>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.<br>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.<br>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).<br>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.<br>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов | 72          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | <p>для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9.Сбор отходов класса А.</p> <p>10.Сбор отходов класса Б.</p> <p>11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13.Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20.Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> |           |
| <b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                           | <p>уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Работа в терапевтическом отделении</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> | <b>18</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                   | <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (неврологического отделения)</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p> | <p><b>18</b></p> |
| <p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (нервного отделения)</b></p>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>24</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050> (дата обращения: 19.05.2025).

##### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС IPRbooks  
ЭБС Юрайт  
ЭБ УМЦ ЖДТ  
ЭБС Лань

#### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 – ПП.01.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося,

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                        | Критерии оценки                                                                                          | Методы оценки                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный опрос.<br>Оценка выполнения практических умений.<br>Решение проблемно-ситуационных задач. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации    | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации         | Тестирование.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.                                                       |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с                                                  | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием                                  | Дифференцированный зачет                                                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                                | современных средств и предметов ухода                                                                                                                                                                         | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                         | Владеет навыками уход за телом человека                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                     |                                                                                                                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |                                                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                             |                                                                                                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                        |                                                                                                                   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                     |                                                                                                                   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

« 16 » мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А. М. Кузьмин

« 30 » мая 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017  
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович  
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.02 – ПП.02.01**

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

2025

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. № 526) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

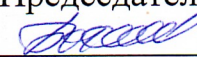
Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики (по профилю**  
**специальности) ПМ.02 – ПП.02.01**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 в объеме 252 часов (7 недель) в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики (по профилю**  
**специальности) ПМ.02 – ПП.02.01**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ № 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01, составляет 252 часа, что соответствует 7 неделям обучения в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись:   


## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                           | 5                                          |
| 1.1 Область применения программы.....                                                                                                                                       | 5                                          |
| 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в<br>структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                     | 5                                          |
| 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) –<br>требования к результатам освоения производственной практики (по профилю<br>специальности) ..... | 6                                          |
| 1.4 Количество часов на освоение производственной практики: .....                                                                                                           | 9                                          |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                                                                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды<br>учебной работы.....                                                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по<br>профилю специальности) .....                                                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                                                                               | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики (по<br>профилю специальности) .....                                                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю<br>специальности) .....                                                                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

## 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 2) - осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

| Код    | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                 |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                        |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни                                                                                                                                |

|        |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | пациента                                                                                          |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

### 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

| ВПД                                                | Практический опыт, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>ПО 2. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПО 3. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.</p> <p>ПО 4. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>ПО 5. Составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>ПО 6. Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>ПО 7. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПО 8. Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>ПО 9. Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>ПО 10. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.</p> <p>ПО 11. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>ПО 12. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>ПО 13. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПО 14. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p> |

ПО 15. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

ПО 16. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПО 17. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

ПО 18. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

ПО 19. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты.

ПО 20. Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

ПО 21. Ведение физиологических родов.

ПО 22. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.

ПО 23. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.

ПО 24. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПО 25. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

ПО 26. Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Умения:**

У 1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

У 2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

У 3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

У 4 Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента.

У 5 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>У 6 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>У 7 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>У 8 Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.</p> <p>У 9 Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>У 10 Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>У 11 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>У 12 Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>У 13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.</p> <p>У 14 Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>У 15 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>У 16 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>У 17 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</p> <p>У 18 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания.</p> <p>У 19 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- внутрисуставное, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> <p>У 20 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения.</p> <p>У 21 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>У 22 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>У 23 Вести физиологические роды.</p> <p>У 24 Вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>У 25 Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>У 26 Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>У 27 Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.</p> <p>У 28 Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>У 29 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>У 30 Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>У 31 Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 252 часа (7 недель),  
в том числе ПП.04.01 – 252 часа (7 недель).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

| Код и наименования профессиональных модулей                                                                                                                                                                                                           | Вид учебной работы                    | Объем часов             |                                 |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | всего по учебному плану | в форме практической подготовки | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                 |                                       | 252                     | 252                             | 72                    | 180                   |
| Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля                       | Производственная практика<br>УП.02.01 | 72                      | 72                              | 72                    |                       |
| Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля<br>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля                           | Производственная практика<br>УП.02.01 | 72                      | 72                              |                       | 72                    |
| Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля<br>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                         | Производственная практика<br>УП.02.01 | 36                      | 36                              |                       | 36                    |
| Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля<br>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | Производственная практика<br>УП.02.01 | 72                      | 72                              |                       | 72                    |
| Промежуточная аттестация в форме:                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                         |                                 | Диф. зачёта           | Диф. зачёта           |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Код и наименования профессиональных модулей и тем                                                                                                                                                                                             | Виды работ и содержание ПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>252</b>  |
| <b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b><br><b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> | <b>Виды работ ПП (5 семестр):</b><br>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> 3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.<br>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний | <b>72</b>   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                       | <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> |           |
| <b>Работа в приемном покое</b>                                                        | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |
| <p>Знакомство со структурой медицинской организации.</p> <p>Инструктаж по технике</p> | <p>1. Субъективное обследование пациента.</p> <p>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>3. Антропометрия (измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>безопасности и охране труда.</p>              | <p>(плицометрия).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>9. Регистрация электрокардиограммы, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>10. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>11. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>12. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>13. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>14. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации.</li> </ol> |                  |
| <p><b>Работа в терапевтическом отделении</b></p> | <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное обследование пациента.</li> <li>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Антропометрия (измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (плицометрия)).</li> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>36</b></p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                          | <p>результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Регистрация электрокардиограммы, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>10. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> <li>11. Оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>12. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>13. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>15. Формулирование и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>16. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>17. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (карманный ингалятор, небулайзер).</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>19. Катетеризация периферических вен.</li> <li>20. Уход за сосудистым катетером.</li> <li>21. Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйное и капельное).</li> <li>22. Осуществление введения лекарственных препаратов накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, втиранием растворов в волосистую часть головы.</li> <li>23. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</li> <li>24. Ректальное введение лекарственных препаратов (суппозитории, с помощью клизмы).</li> <li>25. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>26. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>27. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>28. Оформление медицинской документации.</li> <li>29. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>30. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> |           |
| <b>Работа в инфекционном отделении/кабинете инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |
|                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное обследование пациента.</li> <li>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Антропометрия (массы тела, тургора кожной складки).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>9. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> <li>10. Оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>11. Взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования.</li> <li>12. Взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк.</li> <li>13. Постановка внутрикожной диагностической пробы.</li> <li>14. Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>15. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>16. Осуществление диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>17. Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>18. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>19. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>20. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (небулайзер).</li> <li>21. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>22. Катетеризация периферических вен.</li> <li>23. Уход за сосудистым катетером.</li> <li>24. Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйное и капельное).</li> <li>25. Осуществление введения лекарственных препаратов наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи, втиранием растворов в волосистую часть головы.</li> </ol> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>26. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p> <p>27. Интраназальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>28. Ректальное введение лекарственных препаратов (суппозитории, с помощью клизмы).</p> <p>29. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>30. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>31. Оформление медицинской документации.</p> <p>32. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>33. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b></p> <p><b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в</li> </ol> | 72 |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p>стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации.</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Работа в хирургическом отделении</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> | <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка клинического диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> | <p><b>36</b></p> |
| <p><b>Работа в травматологическом отделении</b></p>                                                                                                               | <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с травматическими повреждениями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>36</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики травматологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка клинического диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> |           |
| <p><b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p> <p><b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p> | <p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                       | 10. Проведение контроля эффективности лечения.<br>11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Назначение лечебного питания.<br>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>17. Оформление медицинской документации<br>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Работа в поликлинике/стационаре детской больницы</b><br><br>Знакомство со структурой медицинской организации.<br>Инструктаж по технике безопасности и охране труда | <b>Содержание:</b><br>1. Проведение обследования детей различного возраста.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>5. Проведение диагностических манипуляций.<br>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>7. Определение программы лечения.<br>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Проведение контроля эффективности лечения.<br>11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Назначение лечебного питания детям различного возраста.<br>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. | <b>36</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17.Оформление медицинской документации<br>18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b><br><b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</b> | <b>Виды работ ПП (6 семестр):</b><br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>13. Оформление медицинской документации.<br>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | <b>72</b> |
| <b>Работа в родильном отделении/отделении патологии беременности</b><br><br>Знакомство со структурой медицинской организации.<br>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.                                                                                  | <b>Содержание:</b><br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol>                             |    |
| <b>Работа в гинекологическом отделении</b><br>Знакомство со структурой медицинской организации.<br>Инструктаж по технике безопасности и охране труда. | <b>Содержание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>6. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> <li>8. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>9. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> | 36 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля**

###### **Основная литература:**

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики : учебное пособие для СПО / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д. М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-507-50299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561534> (дата обращения: 18.05.2025).
5. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567032> (дата обращения: 18.05.2025).
6. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. С. Черватюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49730-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424397> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567642> (дата обращения: 18.05.2025).

9. Родин, А. Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова, Д. А. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44288-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256037> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) : учебное пособие для СПО / Е. А. Сердюкова, С. Н. Щава, И. Н. Иванова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-50766-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462731> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47296-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358670> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для СПО / Н. А. Харламова, Т. Л. Малышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50428-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430577> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567032> (дата обращения: 18.05.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-507-50528-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443327> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Клиническая лабораторная диагностика: сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / Е. Г. Бутолин, В. Г. Иванов, М. В. Терещенко, В. В. Максимова. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-47622-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398480> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями : учебное пособие для СПО / Н. В. Кухтинова, Е. Г. Кондюрина, В. А. Кебак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 70 с. — ISBN 978-5-507-51424-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447185> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50727-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля**

### **Основная литература**

1. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440150> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409424> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409436> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566219> (дата обращения: 18.05.2025).
5. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе ; под редакцией С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-51806-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458705> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе ; под редакцией С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51717-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457511> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-52268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445244> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563172> (дата обращения: 18.05.2025).
11. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561535> (дата обращения: 18.05.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-53310-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483068> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — ISBN 978-5-507-50608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449906> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50619-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449939> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля**

#### **Основная литература**

1. Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. Л. Рудакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49031-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401075> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580778> (дата обращения: 18.05.2025).
3. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-48341-

9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380660> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-52126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Сборник оценочных чек-листов : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480668> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

#### **Основная литература**

1. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50472-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440120> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50615-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договоры.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от медицинской организации на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями. | Наблюдение и экспертная оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности):<br>- деятельности на производственной практике;<br>- выполнения алгоритмов манипуляций;<br>- аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;<br>- характеристики от медицинской организации на обучающегося;<br>- дневника практики;<br>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику;<br>- дифференцированного зачёта.<br>. |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                    | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                       |                                                                                                                  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности.<br>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития. |                                                                                                                  |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                       | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                    | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                  | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                                                       |                                                                                                                  |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                      | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка<br>Обосновывает и объясняет профессиональные действия.                                                                                                                            |                                                                                                                  |