

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД – Медицина» г. Елец

М.Г. Лубайдуллин

2025 г.



Директор РЖД АО
ЕГЭТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 – УП.01.01

ПМ.02 – УП.02.01

ПМ.03 – УП.03.01

ПМ.04 – УП.04.01

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н)

Разработчики:

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

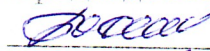
цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей

медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 «16» мая 2025г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 396 часов (11 недель) по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение профилактических мероприятий УП.01.01 – 72 часа (2 недели);
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 – 216 часов (6 недель);
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях УП.03.01 – 36 часов (1 неделя);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01 – 72 часа (2 недели).

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елея

Підпись:



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 396 часов, что соответствует 11 неделям обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело может быть использована учебном процессе.

Рецензент: Вера Николаевна Бегимбетова – преподаватель высшей категории
ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	11
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.....	12
2.2.Тематический план и содержание учебной практики.....	13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	36
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	36
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	37
Основная литература.....	37
Дополнительная литература.....	38
Нормативные документы.....	39
Интернет-ресурсы.....	39
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	39
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	40
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебной практика является составной частью образовательного процесса и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта " Медицинская сестра/медицинский брат " по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	Практический опыт: ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Умения: У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. ПК: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Практический опыт: ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Умения: У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара. У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

	ПК: ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Оказание доврачебной	Практический опыт: ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Умения: У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. У4. Действовать в составе сортировочной бригады. ПК: ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Выполнение работ по одной или	Практический опыт: ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации,

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода. ПО2.Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами. ПО3.Ведения медицинской документации. Умения: У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса. У2.Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом. У3.Соблюдать инфекционную безопасность. У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода). ПК: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5.Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в
---	--

Оказание медицинских услуг по уходу	профессиональной деятельности. ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12.Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Практический опыт: ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели. ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. ПО 7. Смена нательного и постельного белья. ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента. ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию. ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента. У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке
--	---

	и гигиеническом уходе за пациентом. У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. У 16. Производить смену нательного и постельного белья. У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты. ПК: ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом. ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 396 часов (11 недель), в том числе:

УП.01.01 – 72 часа (2 недели)

УП.02.01 – 216 часов (6 недель)

УП.03.01 – 36 часов (1 неделя)

УП.04.01 – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов							
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		396	396						
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Учебная практика УП.01.01	72	72	-	36	-	36	-	-
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Учебная практика УП.02.01	216	216	-	-	72	72	36	36
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Учебная практика УП.03.01	36	36	-	-	-	-	-	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Учебная практика УП.04.01	72	72	36	36	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта				-	УП. 04.01	-	УП. 01.01 УП. 02.01	УП. 02.01	УП. 03.01

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.		72	3
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение.	Виды работ УП (4 семестр): – составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика); – составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика); – составление планов противоэпидемических мероприятий; – составление планов проведения иммунопрофилактики; – обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.	36	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 2. Здоровье детей.	Содержание <u>Внутриутробный период и период новорожденности.</u> Обучение поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Отработка практических навыков по теме занятия.	18	
	<u>Период грудного возраста</u> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка при разных видах вскармливания. Отработка практических навыков по теме занятия.		
	<u>Период преддошкольного и дошкольного возраста</u> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и		

	массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Отработка практических навыков по теме занятия. <u>Период младшего школьного возраста</u> Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей. Составление примерного меню детям. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня детей. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Отработка практических навыков по теме занятия. <u>Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</u> Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.	Содержание	18	
	<u>Период юношеского возраста.</u> Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни. <u>Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте</u> Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.		

	Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. <u>Здоровье семьи</u> Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. <u>Период беременности и родов</u> Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов родовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде. <u>Климактерический период</u> Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (4 семестр)			
Раздел 3 Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	Виды работ УП (6 семестр): – составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика); – составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика); – составление планов противоэпидемических мероприятий; – составление планов проведения иммунопрофилактики; – обучение осуществлению сестринской деятельности – в школах здоровья.	36	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.	Содержание	12	
	Организация и структура учреждений первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков		

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики. Терапевтические отделения. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.		
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.	6	
Тема 3. Диспансеризация.	Содержание Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Документирование работы.	6	
Тема 4. Профилактика	Содержание Обучение организации и проведению	12	

инфекционных заболеваний.	противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		216	3
Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Виды работ УП педиатрического профиля(5 семестр): – составление планов патронажей больных детей; – составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; – составление планов сестринского ухода; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.; – планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); – участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	180 18	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 1.3.1 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми. Тема 1.3. 2 Сестринский процесс при	Содержание Этапы выхаживания. Ведение протоколов наблюдения и проведения вмешательств. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувете). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Сестринский процесс при пограничных состояния новорожденных.	6	

пограничных состояний новорожденных.	Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 1.3.3 Сестринский процесс при уходе за детьми с родовыми травмами.	Содержание Сестринский процесс при кефалогематоме, переломе ключицы, верхнем параличе плечевого сплетения. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Сестринский процесс при фенилкетонурии, гипотиреозе, муковисцидозе, аденогенитальный синдроме, галактоземии. Аудиологический скрининг. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	
Тема 1.3. 4 Сестринский процесс при уходе за детьми с наследственными и врожденными заболеваниями.	Содержание Сестринский процесс при омфалите, везикулопустулезе, пиодермии, конъюнктивите, сепсисе. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	
Тема 1.3. 5 Сестринский процесс при уходе за новорождёнными детьми с инфекционными заболеваниями.	Содержание Сестринский процесс при омфалите, везикулопустулезе, пиодермии, конъюнктивите, сепсисе. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	
	Виды работ УП педиатрического профиля(6 семестр): – составление планов патронажей больных детей; – составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; – составление планов сестринского ухода; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.; – планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); – участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	18	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.	Содержание Сестринский процесс при паратрофии, гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке	18	

Тема 1.5. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях ребёнка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.	газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.		
	Виды работ УП хирургического профиля(5 семестр): – участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – участие в обработке дренажей; – участие в дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – отработка навыков по наложению мягких повязок; – участие в составлении наборов для типичных операций; – участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям; – транспортировка пациента в операционную; – участие в расположении пациента на операционном столе; – транспортировка пациента после операции; – участие подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – оформление документации (установленные формы, учебной документации).	18	3
Тема 3.1 Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика.	Содержание Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.	6	

	Укладка белья в биксы. Обработка рук перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 3.4 Сестринский процесс в периоперативном периоде.	Содержание	12	
	Ознакомление с хирургическим инструментарием. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Отработка практических навыков по теме занятия.		
	Виды работ УП хирургического профиля (6 семестр): - участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - участие в обработке дренажей; - отработка алгоритмов временной остановки кровотечений; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - отработка навыков по наложению мягких повязок; - участие в составлении наборов для типичных операций; - участие в подготовке стерильного стола операционной сестры; - участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; - работа в перевязочном кабинете; - отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; - оформление документации (установленные формы, учебной документации).	18	3
Тема 3.6 Кровотечение и гемостаз.	Содержание	6	
	Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Отработка техники наложения повязок с помощью эластичных сетчато-трубчатых бинтов; техники наложения шины Крамера.		
Тема 3.7 Сестринская	Содержание	6	
	Особенности сестринского процесса при работе с		

помощь при хирургической инфекции.	пациентами в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Особенности ухода за пациентами отделения гнойной хирургии. Алгоритм подготовки пациентов к обследованию, операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Отработка техники наложения пращевидных и косыночных повязок.		
Тема 3.8 Сестринская помощь при местной хирургической патологии.	Содержание Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях. Отработка техники наложения повязок на голову, на конечности, на туловище.	6	
	Виды работ УП терапевтического профиля (5 семестр): – составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); – составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; – составление планов сестринского ухода; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.; – участие в приеме пациентов; – осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); – участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	36	3
Тема 6. Сестринская	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при	18	

помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу /уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Применение ингалятора, небулайзера, дискхалера. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.	18	
	Виды работ УП терапевтического профиля (6 семестр): – составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); – составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; – составление планов сестринского ухода; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.; – участие в приеме пациентов; – осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); – участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	36	3
Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль.	12	

аппарата.	Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях питания и обмена веществ у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь и сестринский уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков по теме занятия.	12	
Тема 10. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при патологии мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия) Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Отработка практических навыков по теме занятия.	12	
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (5 семестр), дифференцированного зачёта (6 семестр).			
	Виды работ УП терапевтического профиля (7 семестр): – составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); – составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; – составление планов сестринского ухода; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; – оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт	36	3

	экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.; – участие в приеме пациентов; – осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); – участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 11. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии у пациентов различного возраста с двигательными нарушениями, с нарушениями речи (организация общегигиенических мероприятий, кормление пациентов, профилактика контрактур, пролежней, пневмоний). Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях; кормление пациента при отказе от еды. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Отработка практических навыков по теме занятия.	18	
Тема 13. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.	Содержание Сестринская помощь и сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Обеспечение инфекционной безопасности общества, пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (7 семестр)			
Раздел 2 Участие в реабилитационных мероприятиях. МДК 02.02 Основы реабилитации.	Виды работ УП (8 семестр): Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: – травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы – повреждениях и заболеваниях нервной системы – заболеваниях внутренних органов – нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха – онкологических заболеваниях.	36	3
Организация	Содержание	6	

учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.		
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.	6	
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии. Обучение образу жизни при бронхиальной астме. Обучение дыхательным упражнениям.	6	
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Психосоциальная реабилитация.	6	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.	6	

сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	Физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия. Питьевой режим. Психосоциальная реабилитация.		
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Тема 2.14. Сестринская	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	6	

деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.			
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (8 семестр)			
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		36	3
Раздел 1. Оказание реанимационной помощи. МДК.03.01. Основы реаниматологии.	Виды работ УП (8 семестр): – ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; – ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ; – рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ; – ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; – выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; – изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ; – ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения; – оформление учебной документации.	36	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.	Содержание	6	
	Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	6	
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной	Содержание		
	Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности Проведение интенсивной терапии при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		

недостаточности.			
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Содержание	6	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание	6	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Тема 1.5 Базовая сердечно–легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание	12	
	Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Проведение СЛР детям разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		72	3
Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения. МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела	Виды работ УП (3 семестр): – проведение субъективного обследования пациентов; – выбор модели ухода; фиксирование данных в карте сестринского процесса; – выбор способа общения в зависимости от личностных особенностей пациента; общение в соответствии с этическими нормами; – выявление потребности в обучении (пациента, родственников); планирование обучения в соответствии с запросами и личностными особенностями обучаемых; оценка эффективности обучения; составление планов	18	3

	обучения, коррекция планов в процессе обучения; ведение отчётной документации.		
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 01.5 Общение в сестринском деле.	Содержание	6	
	Овладение различными типами, способами и стилями общения. Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей. Использование различных типов общения как средства сестринской помощи и социальной поддержки. Общение с пациентами в соответствии с морально-этическими нормами. Взаимодействие с пациентом через различные каналы общения. Оценка эффективности общения. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 01.7 Модели сестринского дела. Тема 01.9 Сестринский процесс. Субъективные и объективные методы обследования пациента.	Содержание	6	
	Проведение субъективного и объективного сестринского обследования пациента, основанного на модели В. Хендерсон. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Тема 01.12 Обучение в сестринском деле.	Содержание	6	
	Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения. Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников). Овладение способами обучения и обеспечение процесса обучения. Оценка эффективности обучения. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте. МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	Виды работ УП (3 семестр): – приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов; – проведение дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов; – проведение дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария; – предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; проведение пробы на скрытую кровь; – соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; – применение защитной одежды в практической деятельности; – проведение обработки рук до и после манипуляции; – проведение обработки кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;	18	3

	– применение аварийной аптечки Ф-50; – проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием; – обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры при транспортировке и перемещении пациента; – выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев; – осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током; – соблюдение правил работы в команде при перемещении пациента; – ведение отчётной документации.		
Тема 02.1 Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Содержание Отработка действий медсестры по обеспечению безопасной среды в соответствии с действующими нормативными документами в кабинете доклинической практики. Приказ №170, 215, 470, 93/260. Осуществление инфекционного контроля. Овладение способами профилактики и распространения ВБИ в соответствии с нормативными документами. Использование СИЗ. Отработка действий медсестры в стандартных и нестандартных ситуациях. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов различной концентрации. Применение современных средств дезинфекции и стерилизации. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария и предметов ухода за больными. Выполнение укладок для стерилизации. Применение различных способов стерилизации. Осуществление контроля режима и качества стерилизации. Пользование стерильным биксом. Накрытие стерильного стола в соответствии с алгоритмом. Работа со стерильным столом. Применение аварийной аптечки Ф-50. Отработка практических навыков по теме занятия.	12	
Тема 02.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	Содержание Проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием. Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках с использованием правил биомеханики. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Перемещение пациента с использованием правил работы в команде. Осуществление сестринских вмешательств, направленных	6	

	на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (3 семестр)			
Раздел 3. Осуществление сестринского ухода. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	Виды работ УП (4 семестр): – проведение субъективного и объективного обследования пациента; – выявление нарушенных потребностей пациента; – формулирование проблем пациента с выявлением приоритета; – определение целей сестринских вмешательств; – определение объема сестринских вмешательств; – оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей; – выполнение манипуляций в отделениях стационара; – проведение оценки эффективности сестринских вмешательств; – применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений; – проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по обучению пациента и его окружения уходу и самоуходу, по правилам подготовки к различным методам исследования; – ведение документации по сестринскому процессу; – ведение отчётной документации.	36	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Тема 03.1 Прием пациента в стационар. Тема 03.2 Оценка функционального состояния пациента. Тема 03.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание Заполнение документации приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1980 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у); Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных мероприятий при педикулезе (на муляжах) в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), применение педикулоцидных препаратов. Санитарная обработка пациентов. Оказание сестринской помощи пациенту в зависимости от вида и периода лихорадки. Осуществление различных видов термометрии. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4),	6	

	регистрация показателей. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, нормальные показатели, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Смена нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета пациента (умывание, обработка глаз, носа, ушей, полости рта). Туалет наружных половых органов. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Оценка риска развития пролежней (Ватерлоу). Проведение профилактики пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Осуществление мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Тема 03.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Понятие гирудотерапии. Показания, противопоказания, возможные осложнения.	6	
Тема 03.6 Медикаментозное лечение.	Содержание Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Определение «Цены» деления шприца. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе с соблюдением ТБ. Заполнение системы для в\венного капельного введения	6	

	жидкости. Выбор анатомических областей для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Выполнение инъекций в соответствии с алгоритмами. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ в соответствии с алгоритмами. Обработка использованного инструментария и материалов. Соблюдение техники безопасности при работе. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Тема 03.7 Клизмы. Газоотводная трубка. Тема 03.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Тема 03.10 Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	Содержание Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм (на фантоме) с учётом противопоказаний и возможных осложнений. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическим раствором. Ассистирование врачу при смене головчатого катетера Пещера. Использование и утилизация одноразовых мочеприемников. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.	6	
Тема 03.11 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Тема 03.12 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание Обучение и подготовка пациента к различным видам исследования. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Соблюдение правил хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для	12	

	исследования на энтеробиоз. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение выборки назначений на инструментальные исследования. Оформление направлений. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

- **Кабинет «Основ профилактики»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
3. Медицинское оборудование.
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
5. Фантомы.
6. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Основ реабилитации»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер.
3. Медицинское оборудование: кушетки, передвижные манипуляционные столики.
4. Фантомы.
5. Медицинский инструментарий, медицинская посуда.
6. Наборы лекарственных препаратов.
7. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Сестринского дела»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Медицинское оборудование и предметы ухода.
3. Фантомы.
4. Набор хирургической одежды.
5. Лекарственные средства.
6. Учебно-методическая документация.
7. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры

- **Кабинет «Основ реаниматологии»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер.
3. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала.
4. Медицинская аппаратура.
5. Фантомы и тренажёр для реанимации.
6. Инструменты.
7. Посуда.
8. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом.
9. Лекарственные средства.
10. Учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585> (дата обращения: 19.05.2025).
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562592> (дата обращения: 19.05.2025).
5. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47296-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358670> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50615-6. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47613-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397307> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438533> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Трилешинская, Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 56 с. — ISBN 978-5-507-52318-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447323> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562098> (дата обращения: 11.04.2025).
14. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-53459-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050> (дата обращения: 19.05.2025).
2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е

- изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566085> (дата обращения: 11.04.2025).
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50472-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440120> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ профилактики», «Основ реабилитации», «Сестринского дела», «Основ реаниматологии».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы аудиторной и внеаудиторной; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - изучения нормативно – правовой документации; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.	
ПК 2.1. Представлять	- установление контакта с	

информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	пациентом/членом его семьи; - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - контроль усвоения полученной информации.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса; - целесообразное и адекватное оснащение рабочего места; - обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий	

	в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.	- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами; - точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства; - соответствие проводимых мероприятий	

	целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения; - способность рационально организовывать собственную деятельность; - способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	

деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; - достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий. - ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности. - толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе. - способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной	
--	--	--

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. - систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 – УП.03.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2025

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональными стандартами «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

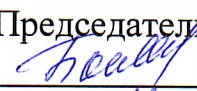
Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н.Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 20г. 23

РЕЦЕНЗИЯ

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Елец»

Оценщик: Марат И
Елец»
Подпись: 

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ
– филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Практический опыт: ПО1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; ПО2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ПО3. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; ПО4. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; ПО5. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Умения: У 1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; У 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; У 3. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

	У4. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; У 5 Проводить вакцинацию населения.
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.03.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Учебная практика УП.03.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.		36
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	Виды работ УП (4 семестр): 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	36
Тема № 2.1. Организация и	Содержание	6
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской	

структура системы первичной медико-санитарной помощи.	помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание 1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	6
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание 1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	12
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание 1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание 1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Правила вакцинации. Использование иммунопрофилактических препаратов. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

- **Кабинет «Основ профилактики»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
3. Медицинское оборудование.
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
5. Фантомы.
6. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Сестринского дела»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Медицинское оборудование и предметы ухода.
3. Фантомы.
4. Набор хирургической одежды.
5. Лекарственные средства.
6. Учебно-методическая документация.
7. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 8-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49309-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463046> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность: практикум : учебное пособие / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-222-41208-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для СПО / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-52717-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457487> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1.Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н. Г. Петрова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 283 с. — ISBN 978-5-222-41207-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407303> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ профилактики», «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

«20» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«20» 05 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABCS184DE89A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 – УП.04.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

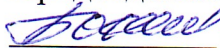
Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.04 – УП.04.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 144 часов (4 недель) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.04 – УП.04.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 144 часа, что соответствует 4 неделям обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
3.3. Общие требования к организации учебной практики	26
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	Практический опыт: ПО1. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. ПО2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. ПО3. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. ПО4. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. ПО5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ПО6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации. Умения: У1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. У2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. У3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней. У4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. У5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни. У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

	– введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером. У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки
--	--

	по назначению врача или совместно с врачом. У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов. У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни. У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 144 часа (4 недели), в том числе:

УП.04.01 – 144 часа (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов				
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144	144	36	36	72
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Учебная практика УП.04.01	36	36	36		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Учебная практика УП.04.01	72	72			72
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Учебная практика УП.04.01	36	36		36	
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта	Диф. зачёта	Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		144
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Виды работ УП (3 семестр): 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента. 4. Кормление тяжелообольного пациента. 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	36

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	3
	1. Основные модели сестринского дела. 2. Потребности человека в здоровье и болезни. 3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	3
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	6
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	6
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	3
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	

	5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	3
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	6
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	6
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Виды работ УП (5 семестр): 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	72

	6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 3. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	3
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 7. Особенности лечебного питания.	3
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 3. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания.	6

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности сестринского ухода за пациентами. 7. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 3. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.	6

	7. Особенности лечебного питания.	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. Д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 3. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 5. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 6. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 3. Центральное и периферическое зрение. 4. Аномалии рефракции и аккомодации. 5. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 6. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. 7. Клинические признаки, принципы лечения. 8. Глаукома. Клинические признаки, принципы лечения. 9. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 10. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	6
Тема 2.10. Болезни периода	Содержание 1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы	6

новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	болезни, ранние признаки. 2. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. 3. Методы диагностики, организация ухода. 4. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Причины, факторы риска, клинические признаки. 5. Заболевания кожи у детей раннего возраста: гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 6. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 7. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.	
Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем у детей. 3. Особенности течения заболеваний. 4. Острые и хронические расстройства питания у детей. 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 6. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	6
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 4. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 5. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 6. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 7. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики,	6

	особенности ухода за пациентом. 8. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 9. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. 10. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения, воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит), заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Содержание 1. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 2. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 3. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 4. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. 5. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 6. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. 7. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 8. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 9. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 10. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 11. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	6
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами	Виды работ УП (4 семестр): 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	36

хирургического профиля	4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистировали врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	6
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. 4. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 5. Методы дезинфекции в хирургии. 7. Методы стерилизации в хирургии.	
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	6
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	6
	1. Нарушения периферического кровообращения. 2. Синдром омертвения. 3. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. 4. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 5. Специальные методы обследования пациентов.	

	6. Принципы общего и местного лечения. 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	6
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. 3. Понятие об операционной ране. 4. Фазы течения раневого процесса. 5. Виды заживления ран. 6. Швы, накладываемые на рану. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 9. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.	
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	6
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
Тема 6. Десмургия	Содержание	6
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. 4. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 5. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, глюкометр и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алексенко Е.Ю. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Л.П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 332 с. – ISBN 978-5-507-52024-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 76 с. – ISBN 978-5-507-52117-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О.В. Антропова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-48825-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 456 с. – ISBN 978-5-507-50608-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

- система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский; под редакцией Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 479 с. – ISBN 978-5-222-35190-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Веретенникова С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 40 с. – ISBN 978-5-507-47718-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Гуркина Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 204 с. – ISBN 978-5-507-51720-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-507-50454-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т.Ю. Заречнева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-48937-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В.И. Журавлев. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-7996-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 252 с. – ISBN 978-5-507-50722-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С. А. Гулова. – 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-49207-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-507-47613-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. – 6-е

- изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 268 с. – ISBN 978-5-507-53353-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-507-50364-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-507-48699-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Николук О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николук. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 64 с. – ISBN 978-5-507-52268-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Николук О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николук. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 52 с. – ISBN 978-5-507-53310-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Никонова О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 236 с. – ISBN 978-5-507-48341-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-507-47382-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9325-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47668-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-507-48940-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Подолужный В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-507-49241-1. – Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-222-35228-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-507-50114-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-9151-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Рабинович И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9327-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Рудакова Е.Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е.Л. Рудакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-49031-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-507-46213-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-507-47296-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
32. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / А.А. Соловьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-5594-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Соловьева А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-507-48941-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Смирнова О.Н. Неврология и психиатрия: учебное пособие для вузов / О.Н. Смирнова, А.А. Смирнов, С.А. Чагарова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-8982-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н.П. Стуканова. – 8-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 381 с. – ISBN 978-5-222-35342-4. – Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-507-50142-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 56 с. – ISBN 978-5-507-52318-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 52 с. – ISBN 978-5-507-52035-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 364 с. – ISBN 978-5-507-53360-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-507-51806-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. – 6-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-507-51717-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-507-47365-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Шульга Н.И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног: учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 74 с. – ISBN 978-5-507-51696-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Банников Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д.Н. Банников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-507-47407-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веретенникова С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-507-47715-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-507-47717-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Воронцова И.П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / И.П. Воронцова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 60 с. – ISBN 978-5-507-50916-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-507-50472-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Дунаева В.Ф. Офтальмология: учебное пособие / В.Ф. Дунаева. – 2-е изд. стер. – Минск: РИПО, 2021. – 81 с. – ISBN 978-985-7253-37-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-507-48938-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Кобякова И.А. Лечение пациентов онкологического профиля: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-222-35135-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лапотников В.А. и др. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48939-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Маршалко О.В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2: учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 367 с. – ISBN 978-985-503-928-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Маршалко О.В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1: учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 202 с. – ISBN 978-985-503-927-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Маршалко О.В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3: учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 343 с. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Матвеева С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО / С.И. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 48 с. – ISBN 978-5-507-50528-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Никонова О.Н. Сестринская помощь в педиатрии. Сборник оценочных чек-листов: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-507-53254-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 22.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Пономарева Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, С. М. Старикова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-507-47617-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 16. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-507-47309-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Сердюкова Е.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП): учебное пособие для СПО / Е.А. Сердюкова, С.Н. Щава, И.Н. Иванова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 68 с. – ISBN 978-5-507-50766-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 364 с. – ISBN 978-5-507-49340-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Харламова Н.А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник: учебное пособие для СПО / Н.А. Харламова, Т.Л. Малышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7693-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. Ханукаева М.Б. и др. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9186-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов	

	эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей - соответствие найденной информации поставленной задаче	

профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина» г. Елец»

М. Г. Губайдуллин

«16» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А. М. Кузьмин

«16» мая 2015 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 – УП.05.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональными стандартами «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

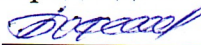
Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 - УП.05.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Практический опыт: ПО 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПО 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПО 3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПО 4. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Умения: У 1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. У 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. У.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). У 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. У.5 Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. У.6.Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). У.7. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. У.8. Осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов. У.9. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). У.10. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). У.11 Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». У.12. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности). У.13. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. У.14. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. У.15. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных
--	--

	препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций). У.16. Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений. У.17. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания). У.18. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). У.19. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.05.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		Всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 6-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика УП.05.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Виды работ УП (6 семестр): 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	36
Тема 2. Основы реанимации	Содержание 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 2. Отработка техники непрямого массажа сердца. 3. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 4. Подготовка дефибрилятора к работе	6
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой	Содержание 1. Проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности, отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 2. Определение признаков нарушения дыхания и показателей нарушения дыхания, при которых	6

системы. Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 3. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. 5. Оказание помощи при утоплении.	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Содержание 1. Определение признаков потери сознания. 2. Выявление осложнений, связанных с потерей сознания и способы их предупреждения. 3. Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии, транспортировка. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоке.	6
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание 1. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 2. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. 3. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок.	6
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Тема 10. Клиническое	Содержание 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при экзогенных отравлениях. 2. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской	6

использование крови и ее компонентов.	кровью и ее компонентом. 3. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	
---------------------------------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, ширмы, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте до 1 года для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432719> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405311> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Е. В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, А. В. Лебедева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-50684-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456851> (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовая документация: Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ, в том числе из электронных источников информации: Информационно-правовое обеспечение: системы «Консультант» и «Гарант».

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБ УМЦ ЖДТ

ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифзачеты по учебной и производственной практике.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за

деятельности применительно к различным контекстам		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД – Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

«30» 08 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«30» 08 20 25 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DE89A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 – УП.01.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

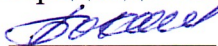
Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 недели) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт: ПО1. Организация рабочего места. ПО2. Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. ПО3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Умения: У1. Организовывать рабочее место. У2. Применять средства индивидуальной защиты. У3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). У4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. У5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. У6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. У7. Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. У8. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). У9. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. У10. Проводить стерилизацию медицинских изделий. У11. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. У12. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). У13. Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. У14. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. У15. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. У16. Осуществлять контроль режимов стерилизации.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.01.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 3-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Учебная практика УП.04.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Виды работ УП (3 семестр): 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.	36

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	3
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	3
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	6
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание	6
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	
Тема 1.5. Организация	Содержание	6
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую	

профилактики ИСМП в медицинской организации	деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	6
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).

Манекен человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг.

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-507-48938-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-507-47309-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 364 с. – ISBN 978-5-507-50504-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шкатова Е.Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Шкатова, Н.В. Хетагури, О.А. Морозкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15056-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 27.05.2025).

Дополнительная литература

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-507-50547-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Попов В.И. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.

– 222 с. – ISBN 978-5-222-41269-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций;

	соответствии с регламентирующими документами	- деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин

«15» 05 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«15» 05 20 25 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C10ED1BA066221DABC8184DEB9A0F017
Владелец: Кузьмин Алексей Михайлович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 – УП.02.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

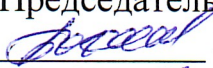
Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 11 « 16 » мая 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.02 – УП.02.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Исследуемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

James



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение учебной практики:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
3.3. Общие требования к организации учебной практики	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: ПО1. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПО2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПО3. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Умения: У1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. У2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». У3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. У4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.02.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 5-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Учебная практика УП.02.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		36
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Виды работ УП (5 семестр): 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет». 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра». 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра». 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета». 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».	36
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях. 2. Понятия об унифицированных формах.	6

	3. Архивация документов. 4. Основы электронного документооборота. 5. Оптическое распознавание документа. 6. Электронная подпись.	
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание 1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	12
Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Содержание 1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	6
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание 1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации.	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-507-47360-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-507-48936-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-50482-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Богомолов А.И. Персонифицированная цифровая медицина в России и за рубежом: монография / А.И. Богомолов. – Москва: Прометей, 2023. – 366 с. – ISBN 978-5-00172-425-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тарасов И.Е. Статистическая обработка данных в информационных системах: монография / И.Е. Тарасов, Д.С. Потехин. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-7339-2041-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением	

	программных средств	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	
--	--	--