

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО РГУПС)

Приложение к основной профессиональной
образовательной программе специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Утверждаю:
директор техникума



А.В. Мазуренко
06 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Ростов-на-Дону
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания отражает в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

Воспитание в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание студента техникума ФГБОУ ВО РГУПС в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной

неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Учитывая ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Воспитание в образовательной деятельности техникума ФГБОУ ВО РГУПС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69);
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666

«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и имеются:

- Рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы и определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в течение учебного года, и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы планируется достичь следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые должны найти дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Таким образом, на основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям можно сформировать Портрет выпускника техникума ФГБОУ ВО РГУПС, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

2. Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

3. Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

4. Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и

критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

5. Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

6. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

7. Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

8. Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

9. Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса с учетом особенностей реализации основной профессиональной образовательной программы

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Особенностями организации воспитательного процесса в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, выступающими в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, являются:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум ФГБОУ ВО РГУПС, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, отраслевые, кластерные и т.д.;

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых техникум ФГБОУ ВО РГУПС намерен принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;

- ключевые ценности техникума ФГБОУ ВО РГУПС по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, его уклада жизни;

- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;

- существенные отличия техникума ФГБОУ ВО РГУПС от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике;

- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС;

- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;

- наличие в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС решений по оценке результативности профессионального воспитания, predetermined спецификой профиля образовательной деятельности;

- внешняя привлекательность воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;

- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.;

- особенности техникума ФГБОУ ВО РГУПС, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую

дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

Определение особенностей техникума ФГБОУ ВО РГУПС, с учетом мнения экспертного сообщества (педагогических работников, студентов, органов студенческого самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ), основано на выявлении в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников техникума ФГБОУ ВО РГУПС, так и из территориального окружения);

- ожидания субъектов экономической сферы на территории Ростовской области от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций – социальных партнеров техникума ФГБОУ ВО РГУПС, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума ФГБОУ ВО РГУПС с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

- актуальный для Ростовской области потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

- характеристики путей преодоления социальных проблем Ростовской области в ходе волонтерской активности или социальных акций;

- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

- актуальные для Ростовской области воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС выступают:

Гражданско-патриотическое - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

Духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Культурно-творческое - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Научно-образовательное - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Физическое - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;

- студенческое сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя, классного руководителя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Методы формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

Методы мотивации – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха и переживаний, соревнование и др.,

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях,

поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

2.5 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

Структурные компоненты рабочей программы воспитания	Содержание деятельности	Ответственный за реализацию
«Ключевые дела»	Способствуют интенсификации общения,	Заместитель

	<p>формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме, инициативности и опыту сотрудничества, готовности к профессиональной конкуренции, формированию позитивного опыта социального поведения, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Карьерное становление обучающихся, использование обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах. В волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройства общественного пространства, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель Совет студентов Совет родителей</p>
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Классный руководитель, педагог- психолог</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогающее воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующий отделением Классный руководитель Педагог- психолог Совет студентов</p>

	чувство собственного достоинства, предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.	
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора путем освоения профессионального цикла, проведения экскурсий на предприятия, встречи с профессионалами и их мастер-классами, короткие стажировки и др.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент техникума обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента техникума, направленное на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Формирование позитивного имиджа человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>Совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель</p>

	«бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности.</p> <p>Использования данных достижений поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Методист</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>
«Правовое сознание»	<p>Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Реализация профилактических мероприятий по предупреждению социально неодобряемого поведения, форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p>

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура техникума ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса ФГБОУ ВО РГУПС в г. Ростове-на-Дону;
- исторические фонды техникума;
- учебные аудитории, актовый и спортивные залы;
- спортивные площадки и зоны отдыха;
- исторические, патриотические, культурно-досуговые, спортивные, добровольческие центры и объединения Ростовской области, г. Ростова-на-Дону.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС активно используется социокультурное пространство ФГБОУ ВО РГУПС, города Ростова-на-Дону и Ростовской области, полигона Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, заинтересованных в воспитании личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Основными субъектами воспитания являются:

- ФГБОУ ВО РГУПС;
- дирекции и дочерние зависимые общества ОАО «РЖД», расположенные на полигоне СКЖД – филиала ОАО «РЖД»
- семья;
- общественные организации просветительной направленности;
- правоохранительные органы;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- военно-патриотические организации;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- творческие объединения, кружки и клубы;
- радио и телевидение;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- ветеранские организации;
- политические партии и движения;
- волонтерские организации;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС включает:

- анализ воспитательной работы за полугодие и учебный год;
- постановку задач и планирование воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы;
- создание непрерывной системы обучения субъектов воспитания современным методикам и технологиям воспитательной работы;
- развитие системы взаимоотношений техникума ФГБОУ ВО РГУПС с общественными и государственными организациями по воспитанию студентов;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий воспитательной работы, в том числе индивидуально-воспитательной работы;
- организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- осуществление контроля за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы, подведение итогов.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся техникума ФГБОУ ВО РГУПС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО РГУПС и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих

дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией техникума ФГБОУ ВО РГУПС, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Задачи студенческого самоуправления в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации техникума ФГБОУ ВО РГУПС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Ведение текущего контроля позволяет выявить промежуточные результаты и оперативно внести коррективы в содержание деятельности и предотвратить возможный нежелательный эффект.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

- качество управления системой воспитательной работы;
 - качество проводимых воспитательных мероприятий;
 - качество студенческого самоуправления;
 - степень сформированности личностных качеств обучающихся
- техникума ФГБОУ ВО РГУПС.

**Календарный план воспитательной работы специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год**

I. Анализ итогов воспитательной работы за 2020/2021 учебный год

Главной целью воспитания в техникуме РГУПС – является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота.

Главной задачей - создание условий для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа в техникуме проводилась по четырем основным взаимосвязанным направлениям: воспитание гражданина-патриота, профессионально-трудовое воспитание, приобщение к научно-исследовательской работе и культурно-нравственное воспитание.

В год 76-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне воспитанию гражданина-патриота уделялось наибольшее внимание. В данном направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

Важную роль в техникуме играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности. С этой целью в техникуме реализован целый комплекс мероприятий – которые направлены не только на подготовку специалистов-железнодорожников, но и на совместную работу по воспитанию патриотов железнодорожной отрасли.

Приобщение к научно-исследовательской работе является неотъемлемой частью воспитательной деятельности техникума в целом. В процессе проведения занятий, работы студенческих творческих и научных кружков, работы над индивидуальными проектами, под руководством преподавателей техникума, в ходе привлечения к участию в научно-практических студенческих конференциях, происходит развитие интеллектуальных способностей, рождаются новые идеи.

Воспитание и развитие у студентов техникума высокой нравственности и культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. С целью формирования у студентов таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские, волевые и физические качества в техникуме развернута и проводится необходимая работа.

Одним из направлений в этой области это - привлечение студентов в различные самостоятельные и творческие кружки, спортивные секции. Необходимо отметить, что активно действует, созданный и официально зарегистрированный ССК техникума «б1 регион», который стал победителем регионального конкурса «Студент года - 2020» в номинации «Лучший студенческий клуб».

**II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности специальности 38.02.01
бухгалтерский учет (по отраслям) техникума РГУПС на 2021/2022 учебный год**

«Экономика и

СЕНТЯБРЬ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«История создания и становления техникума РГУПС»	Беседа	Классные руководители	20
	Ценностно-ориентировочная	Классный час	О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Инструктаж	Классные руководители	70
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20
	Познавательная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – угроза общества» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Беседа	Классные руководители	70
	Общественная	Заседание	Организация работы учебно-воспитательной комиссии и Совета профилактики правонарушений	Заседание	Заместители директора	1-3
<i>Духовно-нравственное</i>	Общественная	РГУПС	Организация и проведение «Дня знаний»	Линейка	Директор техникума	20
	Художественная	РГУПС	Осень первокурсника	Конкурс	Зам. директора по ВР	2-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Анализ	Доведение результатов трудоустройства выпускников 2021 года	Заседание	Зам. директора по УПР	25
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Встреча	Организация и планирование работы творческих и самодеятельных клубов и кружков	Собрания	Руководители кружков	20
	Художественная	Знакомство	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ростова-на-Дону. Посещение исторических мест	Экскурсия	Классные руководители	5-7
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Встреча	Организация и планирование работы спортивных секций техникума	Собрания	Рук. физ. воспитания	20-30
	Спортивно-оздоровительная	РГУПС	Спартакиада первокурсников	Соревнования	Рук. физ. воспитания	20
	Трудовая	Участие	Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Проект	Классные руководители	5
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по футболу и легкой атлетике	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-7
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Семинар	Формы и методы воспитательной работы по реализации Программы воспитания	Собрание	Зам. директора по ВР	5
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Преподаватели	3-5
ОКТАБРЬ						
<i>Гражданско-</i>	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20

<i>патриотическое</i>		Классный час	«Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта).	Беседа	Классные руководители	70
	Общественная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – звенья одной цепи»	Беседа	Классные руководители	70
	Общественная	Встреча	Встреча с воинами-интернационалистами (59 годовщина операции «Анадырь»)	Беседа	Зам. директора по ВР	20
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Духовно-нравственное</i>	Познавательная	Классный час	Международный день учителя	Беседа	Совет самоуправления	70
	Познавательная	Классный час	14.10 - Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии - великий праздник Русской Православной Церкви.	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Фестиваль	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021»	Конкурс	Зам. директора по ВР	3-5
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по шахматам и настольному теннису	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-4
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
	Познавательная	Участие	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Игра	Зам. директора по УР и ВР	7
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
НОЯБРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«Мы едины» (ко Дню народного единства)	Беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	7.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20
	Общественная	Участие	15-24.11 - Дети России, предупреждение распространения наркомании	Акция	Зам. директора по ВР	20
	Общественная	Встреча	Представители УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Беседа	Зам. директора по ВР	40
	Познавательная	Участие	Мероприятия, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Беседы, посещение	Зам. директора по ВР	40

<i>Духовно-нравственное</i>	Познавательная	Классный час	«В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде)	музеев Беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	27.11 – «Единственная на свете» (ко Дню матери)	Беседа	Классные руководители	70
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮВО, музея истории органов правопорядка Дона и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	20
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2021»	Конкурс	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Участие	24-30.11 - Всероссийская неделя «Театр и дети»	Посещение театров	Классные руководители	20
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по гиревому спорту и армреслингу	Соревнования	Рук. физ. воспитания	1-2
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
ДЕКАБРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	5.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	9.12 - День Героев Отечества	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	12.12 - День Конституции Российской Федерации	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Классный час	24.12 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворовым (1790 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	50
	Общественная	Классный час	Проведение инструктажей-бесед в группах «Соблюдение правил и мер безопасности в дни Новогодних и Рождественских праздников»	Инструктаж	Классные руководители	70
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н. А.	20
<i>Духовно-нравственное</i>	Общественная	Участие	Студенческий форум «Остановим СПИД вместе»	Форум	Зам. директора по ВР	20
	Общественная	Участие	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Акция	Классные руководители	20

	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
	Художественная	Участие	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Новому 2022 году	Просмотр	Зам. директора по ВР	20
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по баскетболу и волейболу	Соревнования	Рук. физ. воспитания	15
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Педагогический совет	Итоги воспитательной работы за 2021 год и пути ее совершенствования	Доклад, обсуждение	Директор техникума	5
	Общественная	Участие	Всероссийский единый урок «Права человека» и Всероссийский правовой диктант	Диктант	Зам. директора по ВР	20
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
ЯНВАРЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Общественная	Классный час	О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Инструктаж	Классные руководители	70
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20
		Классный час	27.01 - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
<i>Духовно-нравственное</i>	Общественная	Участие	«Блокадный хлеб»	Акция	Зам. директора по ВР	20
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по плаванию	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-5
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Проведение	ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
ФЕВРАЛЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	2.02 - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Рассказ-беседа	Классные руководители	70
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20

	Познавательная	Классный час	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Познавательная	Классный час	23.02 - День защитника Отечества учрежден	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
<i>Духовно-нравственное</i>	Художественная	Литературный вечер	10.02 - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Конкурс	Преподаватели литературы	5-7
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮОВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	20
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Встреча	Встреча с представителями Северо-кавказской дирекциями инфраструктуры, железнодорожных вокзалов, ФПК и ОЦОР	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	20
	Трудовая	Участие	Неделя специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Конференция, занятия	Зам. директора по УР и УПР	70
	Трудовая	Конкурс	Конкурс по профессии	Соревнования	Председатель Ц(П) К	20
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	25
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	2-3
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Соревнования по стрельбе «К защите Отечества – Готовы!»	Соревнования	Организатор ОБЖ	4
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по перетягиванию каната	Соревнования	Рук. физ. воспитания	8
<i>Научно-образовательное</i>	Общественная	Проведение	ОМК, педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Общественная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
МАРТ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	«Экстремизм и терроризм – угроза общества» Ответственности за терроризм и экстремизм	Беседа	Классные руководители	40
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20
	Познавательная	Классный час	18.03 – «Событие – которого ждали» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	Беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Участие	«Фестиваль сочинений РусФест»	Акция	Преподаватели истории и русского языка	10
<i>Духовно-нравственное</i>	Познавательная	Классный час	08.03 – «Роль женщины в современном обществе» (к	Рассказ-беседа	Волонтеры	40

			Международному Женскому Дню)		техникума	
	Художественная	Классный час	27.03 - «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». (Ко дню международного Дня театра)	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
Профессионально-трудовое	Трудовая	Заседание	Распределение студентов-выпускников 2022 года	Беседа	Директор техникума	25
	Трудовая	Участие	25.03- ЭКО фестиваль «День Земли»	Акция	Волонтеры техникума	2
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	25
Культурно-творческое	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	2-3
	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурс	Зам. директора по ВР	1-2
	Художественная	Участие	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Международному Женскому Дню	Просмотр	Зам. директора по ВР	20
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
Физическое, здоровьесберегающее, экологическое	Спортивно-оздоровительная	Участие	Зональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования г. Ростова-на-Дону	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-5
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
Научно-образовательное	Познавательная	Участие	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Игра	Зам. директора по УР и ВР	7
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
АПРЕЛЬ						
Гражданско-патриотическое	Познавательная	Классный час	12.04 - День космонавтики	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Участие	4-15.04 - «Дети России» - предупреждение распространения наркомании	Акция	Зам. директора по ВР	40
	Общественная	Встреча	Представители УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Беседа	Зам. директора по ВР	20
	Познавательная	Классный час	19.04 - День единых действий, в память о геноциде Советского народа	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н.А.	20
	Познавательная	Классный час	18.04 - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Участие	«Диктант Победы»	Акция-диктант	Преподаватели	8

					истории и русского языка	
<i>Духовно-правственное</i>	Познавательная	Классный час	«В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни)	Беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮОВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	20
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Общественная	Участие	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги	Рассказ-беседа	Зам. директора по УР	20
	Трудовая	Участие	Чемпионат ФГБОУ ВО РГУПС по компетенциям WorldSkillsRussia	Конкурс	Зам. директора по УР	1-2
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	25
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2022»	Конкурс	Зам. директора по ВР	2-3
	Художественная	Фестиваль	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурс	Зам. директора по ВР	1-2
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Участие	Региональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-5
	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Участие	81-я научно-практическая конференция студентов техникума	Конференция	Методист, преподаватели	20
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
МАЙ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	7.05 – «На страже Отечества» (к Дню создания Вооруженных сил России)	Рассказ-беседа	Классные руководители	40
	Общественная	Участие	«Поезд Победы»	Акция	Зам. директора по ВР	20
	Общественная	Участие	«Георгиевская лента»	Акция	Зам. директора по ВР	1-2
	Общественная	Участие	«Бессмертный полк»	Акция	Зам. директора по ВР	2-3
	Познавательная	Экскурсии	Посещение Военно-исторического музея ЮОВО и Центра Ветеранов боевых действий	Рассказ, просмотр	Специалист по ВР	20
	Познавательная	Классный час	«Расовая, религиозная и национальная дружба народов»	Рассказ-беседа	Классные руководители	40

<i>Духовно-правственное</i>	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н. А.	20
	Художественная	Участие	Последний звонок	Линейка	Директор техникума	25
	Общественная	Участие	21.05 - стоп вич/СПИД (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа)	Акция	Зам. директора по ВР	15
	Познавательная	Классный час	24.05 - День Славянской письменности и культуры.	Рассказ-беседа	Классные руководители	20
<i>Профессионально-трудовое</i>	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
	Общественная	Участие	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказской железной дороги	Рассказ-беседа	Зам. директора по УР	20
	Трудовая	Участие	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	10
<i>Культурно-творческое</i>	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на производствах	Встреча	Руководители практик	45
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	3-5
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Художественная	Участие	Заключительный концерт участников художественной самодеятельности техникума	Просмотр	Зам. директора по ВР	20
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Первомайская легкоатлетическая эстафета	Соревнования	Рук. физ. воспитания	1-2
	Спортивно-оздоровительная	Участие	Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы-2022»	Игра	Рук. физ. воспитания	1-2
<i>Научно-образовательное</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	5-10
	Познавательная	Проведение	ОМК, открытые занятия, тематические мероприятия	Участие	Преподаватели	20
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	3-5
ИЮНЬ-ИЮЛЬ						
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Познавательная	Классный час	1.06 – «Права и обязанности детей»	Рассказ-беседа	Классные руководители	20
	Познавательная	Классный час	12.06 - «Россия - Родина моя!» (к Дню независимости России)	Рассказ-беседа	Классные руководители	20
	Познавательная	Лекторий	«Подросток и закон»	Лекция-беседа	Чекмезова Н. А.	20
	Познавательная	Классный час	22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Рассказ-беседа	Классные руководители	20
<i>Духовно-правственное</i>	Художественная	Участие	Пушкинский день России	Конкурс	Преподаватели литературы	3
	Общественная	Заседание	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Заслушивание	Заместители директора	1-3
<i>Профессионально-трудовое</i>	Трудовая	Участие	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Рассказ-беседа	Зам. директора по УПР	10
	Трудовая	Контроль	Прохождение производственной практики на	Встреча	Руководители	45

			производствах		практик	
<i>Культурно-творческое</i>	Художественная	Участие	Мероприятия, посвященные Дню молодежи России	Акции, концерты	Зам. директора по ВР	10
	Художественная	Участие	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Репетиция, тренировка	Зам. директора по ВР	1-2
<i>Физическое, здоровьесберегающее, экологическое</i>	Спортивно-оздоровительная	Тренировка	Работа спортивных секций техникума	Соревнования	Рук. физ. воспитания	3-5
<i>Научно-образовательное</i>	Познавательная	Контроль	Организация работы по дипломному проектированию и защите ВКР	Консультация	Руководители проектов	25
	Познавательная	Участие	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Конкурсы, олимпиады	Методист, преподаватели	1-3
	Общественная	Участие	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума выпускникам	Вручение	Директор техникума	25